

ஸ்ரீநண்டபாணி ஹேன

சிவகிரிபதிந்நுப்பத்தந்தாதி

இந்நூல்

சென்னை

ஸ்ரீ-பாலகுருசுவாமிகளால்

இயற்றியது

தமிழச்சுவாசத்தியாகிய

மகா-ந-ந-ஸ்ரீ

ப-மு-மாம் பழக்கவிச்சிங்க

நாவலரவர்களால்

பார்வையிடப்பட்டது

பழனி தேவஸ்தானம்

மானேஜர்-மகா-ந-ந-ஸ்ரீ-நெய்க்காரப்படி

கு-மௌனகுருசுவாமிநாயக்கர்

அவர்களால்

கணிதசோதிடம்

கு-கந்தசாமிபிள்ளையினது

பாரதிவிலாசஅச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது

1878. ஓடிசம்பர் மீ

பழனி



உ

ஸ்ரீ தண்டபாணி துணை

சிறப்புப்பாயிரம்



- ஸ்ரீ ஆயபுரிச் சம்பந்தாஸ்திபதி யவா கஸ்தியு

மகா-நா-ஸ்ரீ கன்மபொருதிய இரமுடிப்பட்டம்

ஓபளக்கொண்டமபாண்டியரவர்கள்

இயற்றியது

அறுசீர்க்கழில்நெடிலடியாசிரியவிறுத்தம்

நெடியவையுடையகடல் வளையுமடற் புடவியிசை நிலைவயார்த்த-
வடகுலமெஞ் சரியலவென் றோதவளங் கொண்டசிவ வரையினோக்கத்
தடமகுடத் தீற்றைதண்ட பாணியின்மேற பாலருநுஸ்வாம் சொன்ன
திடமதுரகவியநதா திகருவமை கற்பகத்தைச் செப்பலாமே



பழனி மகா-நா-ஸ்ரீ தமிழச்சக்கரவர்த்தியாகிய

மாம்பழக்கவிச்சிங்க நாவலரவர்கள்

இயற்றியது

அறுசீர்க்கழில்நெடிலடியாசிரியவிறுத்தம்

மனதுசெவித்துணைபுனித வாககிவைக்கெல் லாமொருங்கா மதுர்
மேபெற, நனகர்மதித்திடவெனிரா தன்மயமுதொன்றுள்தேல்மற்
றதற்கொப்பாகப், புனமயிலைப்புணாபழஞ், புரிமுருகாககநதாதி புனை
நதான்மிககத், தனதுபெயாப் பொருளியல்பாய்த் தகவளிரெம் பாஸு
குரு ஸ்வாமிதானே

இரட்டையடியாசிரியவிறுத்தம்

திருவுலவுசிவகிரித் தண்டாயுதகருமர்

தேசிகன்கருணைகூறத்

திகழபாலருநுஸ்வாமி செயதுபோற்றியசெழுஞ்

செஞ்சொலந்தாதிதன்னைத்

தருவுலவுபழனித் தலத ஆயர்நதுள்தெய்வ

சுநரிதாண்டிருத்தித்

தன்வரிண்சமண்டப் முதற்றிருபணிப்பல்

சிறப்புப்பாயிரம்

சமைத்துநெடுவாழ்வுபெற்றோன்
கருவுலவுமுகிலனைய கம்மவார்திலகநெய்க்
காரகனனகராதிபன்
கமலவனார்குண்டோ னொல்லிடலகோத்தரிதி
கனபராசத்திதாசன்
மருவுலவுகள்பபுய குள்ளப்பமாலீன்ற
மௌனகுருஸ்வாமியோகன்
வரிசையினரங்கேற்றி யசசிட்டுமெய்க்கோத்தி
வளமைநிலைநாட்டினுன்னோ,

ஸ்ரீ ஆயபுரிசமஸ்தானவித்துவான்
பழனியாண்டியாபிள்வனா

அ வ ர் க ளி ய த் தி ய னு

நிலமண்டிலஆசிரியப்பா

உலகெலாம்போற்று- முயர்பாம்பொருளாய்
நிலவொளிதனலாயு- நிகழொருங்காய்மன்
சத்தையசத்தைப்- பகுத்துணாசத்தாய்
நித்தியகுணநிதி- யாய்நினமலமாய்
மூவாமுதலாய-மும்மலமிலதாய்த்
தேவாரமதாய்ச- சிவமாயோங்கும்
பரசிவன்வாம-பக்கததமாந்த
மரகதவல்லி- மகிழ்ந்தினிசருளிய
பூமிசைவடுவின்- புகழ்நிருவாண
வாமநிவேச- மௌனமபெறியு
மாழைக்கனிவிழந- திளகிபமதுவும்
வாழைக்கனியுடைந்- தொழுதியவடிவு
மாசினிநகனிவெடித்- ததினுறமட்டுவும்
பூகணைநீபோற- பொழிந்திடுமிக்கு
மொன்றாய்ககூடி- யோடியமபாம்போ
னன்றாயப்பெருகி- மாநாம்பிச்சக்கும்
வையாபுரியெனும்- வாவிழின்வளமுஞ்
செய்யாளனைமணிச்- சிறுமிபுராடுஞ்
சார்தங்கலந்தத்- தண்கனவிரதஞ்
சோர்தபிராமச- செய்யெலாமபாய்ந்து
நெற்பயிவானி- நிலையுடனவிருந்
கற்பகத்தருபோற- களையிலாதென்றும்
வளர்ந்தனைவோகளும- வண்மையிதாமென
வினைந்திறுமாந்து- மிளிரதின்பாவி

சிறப்புப்பாயிரம்.

னந்துகுகொண்டணி- நாவிகொழிக்க
 வந்தமாமனங்கடம்- மண்டமென்றடக்கி
 யடைகூத்திமூய- ரம்புதச்சிறப்புந்
 கடிமாமறையவர்- காவலர்மாகியும்
 விற்பனாஞாட்பு- மேட்டிமைசேரெழிற்
 கற்புடைமாதருங்- கனவான்களுமின்
 மணிமாளிகைகளு- மாடகூடங்களு
 மணிபணியாக- வமர்ந்திளியப்புவ
 கொண்டிந்திக்கிழ- வன்ருடமெனவே
 கண்டவாகுமிற்றக- கதிகுதம்பழனி
 தன்னிலெஞ்ஞான்- தனகபெறுமான்தவர்
 மன்னைழிறவுதேர்- முறையவாயோபர்
 ஹஹவெனுஞ்சொல்- லையெதிரார்ப்பச்
 சரவணப்பாய்கையுஞ்- சம்பவமுழிவை
 யரிகுதமாலங்- கருமஞ்சனமார்
 கருவிகளாடுங்- காவுகள்சூழித்
 தமனியமலைமுதற்- சமமடையுந்தொழக்
 கமையுடனாருங்- கவிப்பென்னேடு
 விளங்குவுசிவகிரி- மேல்வளாமூருகன்
 களங்கமிலாவங்- கவிக்குந்தாட்கு
 வையிரண்டிசையா- மந்தாதிதனைத்
 தூயநல்லுணாவந்- தூயமையும்பெற்ற
 பாலருருசுவா- மியெனுமண்ணவன்
 வேலைசூழபுவியில்- விளக்கமதாகச
 செப்பினெனவருந்- தெளிவுறவுணர்ந்து
 வொப்பிலாகத்தியை- புறறுவாழந்திடவே.

ஸ்ரீபழயஆயுபுரி

இராயப்படிபாத்தியாயர்

அவர்களியற்றியது

அறசீர்க்கழில்செடிவடியாசிரியனிருத்தம்

பூவலஞ்செய்வோருநவ புண்ணியமாநதியொழுகு புனரோய்வோ
 ரு மாவலமாய் விடுததழலைச் செய்வோருமடையாக்கை வல்லியமெ ,
 யதுஞ் சேவலங்கைப்பிடித்தவறு முகக்கடவுடன்மீது தெளிந்தோர்
 வாழ்த்து நாவலஞ்சேர்பாலருரு சுவாமியருணற்றமிழை நலிலுவோர்
 க்கே.

பரிணமித்தவுலகவிருட் கப்பாலாஞ் சிவப்பொருளைப் பார்க்கதெ
 ப்பத் தருணமறிந்தருள்கார்தந் தாதியெனு கீவாவொண் சாநிபதிதை
 த் தெருணன்முனிவர்க்குதி செயுஞ்சச்சிதானந்த சிவோகஞானவ
 ருணனெனப்பிறங்குமுயர் பாலருருசுவாமியெமக் களித்தானென்தே.

சிறப்புப்பாயிரம்

ஸ்ரீஜயபுரி

முத்துராமலிங்கம்பிள்ளை

அவாகளியறியது

அநுகூலத்தில் நெடிடையாசிரியவிறுத்தம்

கீலகமீழை யடலவுண் ணுணவயுணு மளவயிலைக்கையிலோதித்
திலகநத வனிதையாக ளுருபுறமுமமரவெழிற சிவக்குன்றின்மே
விலகமலமுருகன்கண் யடிதனக்காரநதாதி யிசைத்தன்னமா
பல்கலைஞனாபுலி குருஸ்வாமியெனுமெமது புகவன்றானே

ஸ்ரீ பழையுரி

வேமௌனகுருருத்திரமூர்த்தி

ஆசாரியவாகளியறியது

இரட்டையடி யாசிரியவிறுத்தம்

அமரராமநைக்கள்கலை யாகமமுதறசகல

ணதாரமூர்த்தியாகி

யறபுதசசிவகிரியமர்ந்த சாககூடாக்கார

வத்துவிதவ்ஸ்துவான

சூமரகுருமெய்ஞ்ஞானசர்வண்பவானாத்

கோலநடிவேற் கந்தன்மேற

குவலையம் புகழ்சக தர்னந்த முனிவனிரு

கோகன்கவடியைவாழ்த்தி

விமலவருள்பெற்றிலரு பாலஞ்ஞஸ்வாமியெனு

மேன்மைபுரபனன்பாய

விநிததுரைகதிட்டவந்தாதிப்பரந்தமதை

புகழ்கமகிழ்கூர்ந்துநாளுவ

கமழபரவு நெய்ககாரநகாமௌன குருஸ்வாமி

கண்ய ராஜேந்தரபோஜன்

கீதீத்துவள்ளரசிற் பதிப்பித்து நீழி

காலமிசைபெற்றனனரோ.

சிறப்புப்பாயிரமுற்றிற்று



உ

ஸ்ரீ தண்டபாணி துணை

சிவகிரிபதிற்றுப்பத்தந்தாதி



காப்பு

நேரிசைவெண்பா

சீதமதியணியுஞ் செஞ்சடிலனீன்றகுரு
நாதன் சிவகிரிவாழ நாயகன்மேற- காதலுடன்
பத்தியையந்தாதிதனைப் பாடவலபைக்குரிய
வத்திமுகனைப்பணிசுவாம்.

வழிபடுகடவுள் வணக்கம்

அறுசேக்கழில்நெடிலடியாசிரியவிருத்தம்

அண்டரிறைமுதலாய வமரர்முனிவாரூய்ய வபயமீந்து, பண்டசார்
குலமுழுதும் பாசகரன்பதியுறவேற படையைகொண்டு, தண்டலை
நெறகழனிவளஞ் சார்பழனிச்சயிலமுறை தண்டபாணி, புண்டரிக
சசரணீணையைப் புந்திதனிலெஞ்ஞான்றும் போற்றல்செய்வாம்.

—(*)—

பரசிவவணக்கம்

வேறு

விசயனுமதுரை வேந்தனுமடித்தவிற்பிரம் படியையன்னோரும், தி
சைமுகனசசு தன்முதறசகல ஜீவாகளும்படவிழைத்த, ரிசபரனெவ
னோ வந்தசைதன்ய ரித்தியரிட்களாதித், பசுபதியானவுமையிடப்பால்
வாழ பரமனைப் பரவிவாழ்ந்திடுவாம்.

திருஞானசம்பந்த மூர்த்திசுவாமிகள்

வேறு

நம்பந்தநல்லடியார்க் கருளுந்தெய்வ
நாயகனும் வெள்ளிமலை நவிரமீது
பம்பந்த காரிசிவ சமயமொன்றே
பரத்துவமென்றுண்மைநிலை பணித்துநாட்டி
வெம்பந்தமுற்றபா சமயமெல்லா
மித்தையெனவேயறுத்த விஜயஞான
சம்பந்தமுனிவனிரு நளினபாதஞ்
சந்திமுங்கைகூப்பிச் சிந்தைசெய்வாம்

சிவகிரிபதிற்றுப்பத்தந்தாதி

திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள்

வேறு

வஞ்சகச்சமணரிட்ட மறப்பெருங்கடனுமேழு
சஞ்சலபிறவியென்னுந் தவறுடைக்கடனுந் தூப
பிஞ்சுகனடிககன்பாற்றிப் பிறங்குடைவலமுதற்
செஞ்சொலவந்ருணைஞான தீர்த்தனை வழிதலவையவாம்.

சுந்தரமூர்த்திசுவாமிகள்

மணஞ்சொங்காலா தன்னில் மால்கொம்பரமன்சார்பிற,
பிணங்கநீபித்தென்னு பெசியபின்னாபோக,
பிணங்கநிலனுழுவலாடி யிணையிலாககயிலேசொந்த,
புணங்கொருமபரமஞானக குவணைவணக்கஞ்செயலாம்.

மாணிக் கலாசகசுவாமிகள்

வேறு

வேதமுடிவான சிவசமயமொன்றே
மெய்பென் துநலவினையா லறிந்துசைவத்
தீதில்பரமானந்தநிலையபபெற்றுத்
திருநா சிறம்பலமுடையா னிறங்கலாத்
மடவையென்றனுயிராத துணையெழுமை
மடவாபேபேசவைத்த மதுரஞான
வாழ்ந்தாடிகளொனு முன்னுலாளை
மாணிக் கலாசகனை வணங்குவாமால்

குருவணக்கம்

வேறு

அனுமந்தரமு மின்னதென்றநியா தலைந்துழு வந்தநியொழிந்து
நடுநெ ஷ்டம கருதைகொண்டவ ளுஞான நசித்திடத்தாயமுனைக்காங்கு
புணினைநதூட்டுமாறேனையாண்டு பரவழியீதெனக்காட்டு,
புணைசிறகுருவா மசுகதானந், நன்றிறுவடிநிழல்படிவாம்.

அடையடக்கம்

வேறு

கண்ணென்கோதுறினுமமு தப்பிச விளரியினுற் கைக்கொள்வார்
பென் மன்னறிவிலாவடியென் சாற்றுமிந் தூ வினின்வடுககணுறி
முழுங்குணை முன்னவனரிடமெழுந்து சிவகிரிவாழ்சண்முகன்சோ
பெயர்தலாலே, இன்னிலப்பாவலாவிபுதர் நனையொரு சிவனா
பெயர் பிழம்புபொருள்

நூல்

சாருத்திரசெங்கமலைத் துணைவன்வானோர்நிசைமுகன் மாநிலபாவச
சின்னங்கிணைபாடலாநின்றபொருமாணுள்ளமழநிர்- படைபயிவழி
சிவதீர்பமெலமாநடபய, தாந் தாசைமுடிபுடையோர்வாளை-மே
நததுரையேநின் சகலையேழ்நடப, படையேழ்க்குந்நாடகமையகலாநடப
ர- பொயபயபடபொருளை பேரன்பவானே. (ந)

வானேவஞ்சலப்பணிபோ னின்றநான- வாய்மமடவோ மெய்யாசம
லரிஞ்சாநதது, தேனேமைப்பொருதுசிவ திந்தில்லாதது, தெனின
தற்பாசிடகள்ளேதேவா கோனையததுவிடபா ன்நதகமான்- குறி
வேசிகாவனாககோ டகதநிலேறித தானேவந்தருள்புரிவாய்த தாந்
லாநற- சந்திரவேதகாங்குலய சகசப்பபெற. (ட)

பேறனைத் தாமுதவுமரு- பிரமஞான- பெறியனேற்றமரும
யவிஞ்சாநதது, ஆறுமுகப்பொருங்கருளை சித்யேதேயவ யானைபயமு
பதியேபடிகளோ, டோறுமடியா பாயுந் துநியாநிதத தொலமை
யனே துயபசிவ கிரியிலோங்கும, வீறுடைய யெனதுபவ மெழி
துமேலாம- வீட்டையினிதன்பபாய மேட்டிமைபுள்ளனே. (உ)

மேட்டிமைசோ மயிலையெனும் பதியிலென்பை மின்னாகசெயது
செழியன்றனேபைத் தாட்டிகமாயத கவிநதருந் திணமொரு
குந் தவறும வையகையினம் பணநிநேனே, என் னையிவாநிப்
புரிந்த சிவவேதனைட்- விதையவனே யொழுக்கமலா வேணுநெய்ச
சு, சேட்டையகற திதெதல்மிகப் பெந்தோதண்டஞ் செங்கையிலெ
தியகருணைசசெயகையானே. (ஈ)

செய்யவயபோ ருகன்றுணைவி நிறங்கொளுநிச திந்துவினம்பன
மருத்திச் சிவபோலாகி, ஐயநதமடைநதுலகரு செழிகு வானப்ப
ய யருட்பழனி மலையமாந்து வடியாதவகண், வெயயவினை யருந்
தாளும. பரமஞான- வேலவன்நன் மினிருபய சாணையேழி, உ
யயவகையறியாம லுழலவதென்னே யுணாவின்மமேசொலு
தறினமுநீயே (ஐ)

ஏடகமம் பணம்புகம் வருககைமாந்தி- யிருபுரமுமிடப்டாந்து
மைக்குவகாந்தி, ஆடகநோதென்பழனி மலையிலவாரு- மையனி
ருதாண்மலரை யணியுஞ்சென்னிக், கீழ்லெழிற பிரமனிடருவே
'கிறு மெழுததிலையென்றேமறைக' ளியமபகடிகடும். நீடர்ஞுப்பு
டவிமிசை பென்றும்விணி நெஞ்சமேயல்குவதுநீதியாமோ (ஈ)

நீதியிலாப் பொய்யருற வதனைநாடி- நிறவனந்தச சிவகிரியோ னி
றைகொள சேதப, பாதநீரோருகததைமறந்துமானப் பாவமெனும்
பஞ்சுழியில் விழுவதென்னே, சாதனமாயுதித்தனிதுகாறு மிந்தச
சகமிசைநீ யடைந்தபெரும பேற்றையேற்கிங், கீதெனவேளாண்
மைபுட னுரைப்பாயாரு-மிகமுமிருட கடல்படிந்த விதயப்பேயே(எ)

பேய்மயல் மூடியவுலகைத் துறந்தவாப்தர் பெறுநீதியேயெனதுப
வப் பிணியின்வெயய, ஆயவைநின திரக்கமெனு முறையாற நீா
த்து வந்தமினற பரகதியை யளிப்பாயனான, வாயமை ஷ்ளங்கும்
பழனி மலையில்வாழும் வாசுசனே மறைமுதல்வ னிடமார மங்கை
சேய்வழியே பசுததுணையே செழுமையாராதச- சிறுமியாகளிநுவர ம
ணசசேந்தனையோ. (அ)

ஒலன்வாரிதியிலெழுந்தவெள்ளை யோங்கலன்வானவர்முனிவ ரு
ன்றிறநாகு, மாலெணவிழிகுறவன்முத லோசனயய மாறறல
னாக் குரனுறுப்பினைப்பிளந்த, கோலசிகாவளசசடிலா வடியேனு
ளளக- கொழிப்பையகற்றித்தெல்லிகப் பெரிதோமோதச, சோலை
புடைகுழப்பழனி மலையில்வாழ்ந்- சூதகமிலாவெழில னாதியோ
னே. (ஆ)

ஆதிமறையோர்பரவும் பொருளே நாளு- மருட்குலவும் பழனி ம
லையரசேயோங்கும், போதசிகாகாசபா வடிவேதேவ- போகிமகட்கி
னிய பெருநதுணையேசேத, மோதமலாக கடம்பணிபு மிறையேயாறு
முகமுடைய துரையேழாத தியினோர்பங்கில், காதலுடனேயுறை
யோ திம்பபுதலவி- களிகொடுமுததாடிடுங்கோ மளநறகண்ணே.(ய)

வேறு

கண்கள்மூன்றுடைய கடவுளாக்கினிய- கடிமறைப்பொருடனை
புரைசெய, ஒணமைசேராறு முகக்கவின்மணியே யுலப்பிலாவொ
ருபரம பொருளே, பண்கொடுவடியார துதிசிவானந்த- பாககியமே
பழனியங் கிர்வாழ, தண்மைவேற கரவென் றெயவமே சகச-திப
மேயுசித்திறகனமே. (யக)

சிற்கனசொருப் வமலசாகசந் சீர்த்திசேருச்சன வடிவாய்ப்
பொற்புடனிலகும் பழனியங்கிரிவாழ்- புண்ணியாமதுகை சோவஞ்ச
கற்கிமாழுகனைத தடிநதுறநீரன்- சும்பலையொழித்தினி தாண்ட
அற்புதாததுவித் சசுசிதானந்த- வதுலநீன்பதமெனககருளாய்.(கஉ)

அருளையேபணியாய்ப் பூண்டமாதுமைதன் எனகதிழுஞ்சிறுமக
வே, திருவுடையானே யுமதிற்கொளுந்- தேவனாத்தருமறைவேதா,
உரைசெயும்பொருளுக குடையதுன்னவி, யுறுக்கலொருஞ்சிறை
யமைத்த; பருவமாமதியின் வதனாகநதநின்- பான்மையையென்னெ
னமொழிவேன். (கரு)

மொழிக்குயிறஞால்போற பேசிடுமின்றா- மோகத்திலுழாதுநி
ன்னருமபு, கழைசொலிமகிதாபு பூண்டேனுயபக- கருதுவாயக
ருக்குழியிடையே, பிழைப்படவுலகிற பிறநதுநுன்றதுநான- பேது
மம்பிணிமுகமேறும், பழுத்தநன்மனத்தாய் சிவகிரவாழும் பரமச
ற்குருபாதேவே. (கசு)

தேவரினுண்மைத் தேவெனவுந்தன்- நிருவடிபடைநதுமிவ்வுலகி
ல்- மாவுரவிடுககண பதிவதுமானபோ- மாசு முகறநினைமணியே,
தாவன்மைக்குழல்கொ ஞபயமாமாதா-தோன்றில் சுயம்பிரகாசச,
சேவலாதுவச முடையசிறபரசு- சீலசின்மயசுகவடிவே. (கரு)

வடிவயிலுடைய விபவமேநாஞம்- வாய்நாசேருனதிரணியமா, வ
டியையேதுதிததும் வாழத்தியுஞ்செந்தா- மரையெனுமானந்தககண்
னீர் வடியவேயழுதின் னடியவரெல்லாமதிழநதுலகுயந்தனாவீணே
வடிநிகரெளியேன் மலினவன்மனத்தால்- வகையிலாதலைவிறேன
ந்தோ. (கசு)

அந்தணர்மரபி லவதரித்தரனா-ராலயந்தொறு ந்தமிழ்ப்பாடி லிறதை
கொண்டடியருளங்களித்தோங்க- மிததையையாயிலும வன்னமணா,
சிந்தவேவைகைச சீவனமெதிரி- சிறப்புடனெனொளிரந்தேற,
முந்தைநாளபுரியமழாததியேபழனிமுகமிறைந்தோங்கிமுதலே(கசு)

முதலையையெனவி லாழினுலரிததுமும்மதமபொழிந்திடுங்களிற்றை
யதிமகிழுடனான் டருளசெயுமுண்ட- காசனைபதியின்மருநா,
திதலையாருநற தேவகுஞ்சரிசிங- காசிகாவளமியையேபதகனென்
முனமெந்நான்வருகுவையோ பதிதபாவனபசுததுணையே. (கசு)

துணையெனநினையே தொழுதப்போகூத துய்யநானக்கடல்படிந்த
யெணவருமஜீவன் முத்தாகளியல்பை யின்னதென் றறிகிலாதநதோ,
திணையிசைஞானி யெனசொல நடித்துத திரிநதிடிம வஞ்சநெரு
சாரந உணாவிலாவடியன் பெறுவனோகதியை யுடைத்திடுவாய் குக
வேளே. (கசு)

சிவகிரிபதிற்றுப்பத்தந்தாதி

வேளைமுன்னெரித்த விமலனார்மடியின் மிகமகிழ்ந்தே வினையாடுங்
காளையேகாண்ட வனமழித்துயர்ந்த காளையே யெனுஞ் சோதை,
காளையுமயனுந் தொழுப்பழகவர் காளையே யேழைமுன்வரந்
வேளைவந்தருளும் வயிரவொண்வடிவேல் விளங்குகங்கரவிழப் பொ
ருளே. (உய)

வேறு

பொருளையடியவர் தொழுதேயுனதுயர் புகழேபுரிநின்றார் *
இருளாலெளியவன் றிரைஞ்சுநிலமிசை யிடரேபடுகின்றேன் *
அருளேகுடிசொளும் பரையாளுளமகி முனிபார்முகமணியே *
வினாசேர்சிவகிரி முடிமேலிலகிடு விதியேகுணந்தியே. (உக)

சிதியேயவுணர்சுமடியேகெடவட னினமாயில்விடுசீர *
பதியேயெனதுவன் மனமேயுனதிரு பதமேதொழுவருளாய *
கதிசேர்நடைமயின் மிசையேவருமுயா கருணாபவடிவே *
சிதமேதருமணி திருநீறணிதிகழ சிவமேநிலைதவமே. (உஉ)

தவமேபுரிமறை முனிவோருளமுறை தகவேசுவியுறுசீர *
துவர்கேரிதழுடை யிருமாதாகனாபுணர் துரையேபெமதிதையே *
பவியோன்முதவிமை யவாமாலயனறொழும் பதியேயதிசயமா *
சவையாடிமுயர் சிவனாட்டிமெழு தகையேயருணகையே (உங)

நகைசேர்சிவகிரி முடிமேலிலகிடு நடமாமயிலுறுதே *
சுகனேயுனவர தமுமேதுதிசெயுந் திறமேயருளாபுரிசன *
முகனேசிலைதுளை படவேவிடுமயில் முனையார்கருகலே *
திக்குவாரணமுக ரினையோனெனுமுயர் திருவேமலாமருவே. (உச)

மருவார்குழலுறு மடவாறுவர்கள் மணிமாமுலைபுணமெம் *
முருகோனுறைசிவ கிரியேதினமொரு முறையேவலமவருவோ *
பரிபாரகமதி லுயாவாய்முடிவினிற் பதமேபெறுகுவீரென் *
றுமேவியமறை யறைகூவியுமின முணரவேனிடைமனமே. (உரு)

மனமேயுலகினை நிலையாயெணிபவ மடுவேன்விழுகின்றார் *
தினமேயுலமர லறவேசொலுமதி செவிதான்புகழிலையோ *
கண்டேயுடாசிவ கிரிமேலிலகிடு கருணாகரமுருகோன் *
வனமேவியவடி தனையேதொழுதினி வளமாகமுறையே (உ௬)

உறைநாளினிலதி யிடரேபுரிவடி யுளமாதர்களுமவாய் *
நெறிசேர்சிவகிரி முருகோனடியினை நிலையாவிடினிலமேற் *
பெறுபெறெனயின தெனவேயறைகுதி பிணமாகிடுமனமே *
நிறைமாமதிக்கொடு வினியாயினுமவ னிழல்சேரடிபணிவாய். (உ௭)

பணிமாய்திமழை நதிசேகரமணி பரனாயிரயனாய் *
 அணிமாதவரிமை யவராய்நெடியந லகமாயறலாயென் *
 கனுமேவியபெரி கனலாயுருவமில் கதிமாருதவெனியாய் *
 அணுவாயிணையக லமதாயிலகுவ னயிலோனெனவறிவீர் (௧௮)

அறிவோர்பணிசிவ கிரிமேலிலகிடு மரணுநயர்முருகோன் *
 நறுமாமலரடி தனையேபணிகிலை நவைசோமடமனமே *
 மறமாய்மணிபக டினின்முவினையயில் மலையாழுள்கொடுகோர் *
 விறலோடலிவரு தினநீயுயரல விதமீதெனவுரையாய்.. (௧௯)

உரையேபுரிமறை முடிமேனடமிடு மொளர்சேரிரணியமா *
 திரமாமகனெனு முமையாளிடமெழு திருவேசிறுமகவே *
 குரையேதருமணி மயநாபுரமணி குழகாமிக வழகா *
 தரையோதுதிசிவ கிரிமீதுறையதி சயபூரணநடுவே. (௨௦)

வேறு

நடைமயிற்பரியாயுன்ற னுண்மலரடியைவாழ்த்தும் *
 படியருள்புரிவாய்திககட் பவளவாசடையான்பங்கி *
 கழகமழகனபமாரத கலசமாழுலையுண்சீத *
 மடலவிழகடப்பமாலே மருமனேசிவககுன்றானே. (௨௧)

குன்றுதோரடல்செய்யுந் குமரனேகோதனத்தால் *
 அன்றுமாவினவெறிநத வசசுதனமராவேதா *
 நன்றுறசஞாதடிந்த நாயகாநின்னையல்லால் *
 இன்றெனக்கருளசெய்வாரா ரிறுதிநாவடியிலானே. (௨௨)

ஆனனமைந்தமர்ந்த வண்ணலார்மகிழுஞான *
 வானனமாறுயாந்த வற்புதக்குழகாவேழை *
 யானனமவாடனன்றோ வருளுமம்புயத்தில்வாழ்நான் *
 கானனன்பணியுமாசி லகண்டிதாசாரவாழ்வே. (௨௩)

வேயுறுதோட்கொள்ளேட மெல்லியாள்களிக்கும்வேட்கை *
 நாய்காநின்னவாழ்த்து நல்லினைவருமோசொல்லாய் *
 நாயமாம்புவனமீது மதியிலாதுழன்றுவாடுந் *
 னாய்க்கருளாயோங்குந் சிவகிரிமணியுளக்கே.

மணிதிகழ்நவீரமேறி மாதவருளத்துமேறித்
திணிகொள்வேதண்டமேறி தேவியாமகிழவேயெண்
குணபான் மடியிலேறிக் குலவென்குழந்தா யென்றும்
எனும்மடியவனுளேற வெண்ணமிலாததென்னே. (௩௫)

என்னைவாவென்றாற்பா ரிகழுமோவுளமெஞ்ஞான்றும்
நன்னிலை கொண்டவன்பர் நகைப்பரோ வலதுவுநதன்
இன்னிசைசூன்றுமோதா னியம்பிடாயொளிரிர்ண்டு
பன்னியா பககமாரந்த பழனிமா மலைகொழுந்தே. (௩௬)

கொழுந்துவிட் டெரிசெயின்பக் கோலமுசு சுடராய்த்தானே
தழைந்தகம் பகமாய்முவாச சகசமாய்த் தமையுணர்ந்தோர்
தொழுந்தகைப்பொருளாயநம்மைத் தொழுமபுகொளிறையாயோங்குங்
குழந்தைவேலவன்றன்சீர்தி கூறுவாய வீறிநெஞ்சே. (௩௭)

நெஞ்சமே நிலையீரோழு நிறைநதுயிராக் குயிராய்நிற்குந்
தஞ்சலில் முருகோன் செய்யத் துணைமலாப பதத்தைநாளும்
தஞ்சமென் றடைநதுதோன்றுஞ் சகடினைவிலக்கிஞான
மஞ்சசே ராறெழுத்தை வளமுடன் றுதித்துவாழ்வாய. (௩௮)

வாழ்த்துநல்லடியர்வாழ வரமருள்மணியேபண்டை
பாழ்த்ததிவினையெனுமவன் பரிபவமொழிநதுமெய்ம்மை
சூழ்த்துநின்னடியைப்போற்றுந் துணைநெறிவருங்கொலோமை
முழுத்திடுமபழனிவெற்பின் மூளைத்தொளிர்கருணைவிண்ணே. (௩௯)

விண்ணவர்போற்றுஞான விபவமேவிளங்குமுன்று
கண்ணவாமகிழீராறு கண்ணுறுமணியேயுநதன்
தண்ணடிப்போதையேறகுத் தந்தருள்புரிசுவாயர்
திண்ணிபவயிரவேற்கைத் திகழ்சிவகிரிப்பெம்மானே. (௪௦)

வேறு

மானேர்விழிமாதுமைபணித்த மகவாய் மடவாரிருவர்கடங்
கோனயிலகுமருட்பழனிக குவடிவுறையென குருநாதன்
றேனாகமலப் பொன்னடியைச சிந்தைசெய்வோவினையொழிந்து
வானோரயன்மாறகெட்டான் வாழவையடந்துமகிழுவாரே. (௪௧)

மகிழ்வாயமலனிடநிழலாம் பிரமாங்கனிய தனைவேண்டிச்
சிகிமேலேறி யொருநொடியிற் செந்தாதிற்றம்பை வலம்வருசீர்
முகமாரிலகு மபிரம முருகோனுபய மலாப்பதத்தை
அகமேநாளுந் தொழுதழிவி லனுபுதியையீயடைவாயே (௪௨)

வாயேபழனிமலையிலகு மணியைத்துதியாபகிமணப்
பேயேநீனையாயுருவேநீ பெடபாயரியபணியிறற்றுப்
மாயாவுலகிலையாதென் மதியையினிதாயககேடெயர்நற்
ருயேயனையானடிமலரைச சரவீரரலையிதாவீர (ச௩)

தீராக்காமனோயெறுமவன் திரையிலமுத்திமதிமயகிப்
பேராதலையுமேறகுனது பெண்ணைமபடிபயருளிமுனம்
வாராதிருக்கியவதெவண் வழந்தாயாடினிமலைமுடிமேற்
சொயிலகுமழிவ் வுயா சிவமேக்குணசிதபரமே. (ச௪)

பானேகலிச்சூர்ததவனகயாணி பதனேமயின்மேலிலகுமயிற்
கானேபதுலவிபவசுப கானேயறிந்நாதொழுமமல
உானேமணக்குங்கடமபணியு முானேயுபயசசிதுமியர்தம்
வானேபழனிமலையினிலவாழ வரமேவியநிணபுயவலனே. (ச௫)

வலகுர்ப்பலகையைததழந்துபர வைநீனிசுவரசசெயதுமதச்
சிலையுருந்ததுதோத்தசிவச சிலமட்பாணி முனகனங்கமதைச்
சொலியாரயிலாவூன்றனைநான் றுணிககசெயவேன்பிழைக்கவெணில்
நலமாமெனது சொற்படியே நடவாயமதியின்மனககபியே. (ச௬)

கபிமேலிலகுமபதிககருளங் கமைசோவசிட்டன்முதலரிய
தபமாமுனிவாதொழுதேற்றுஞ் சாண்தரணிமகப்பநத
விபவாஷ்டிலைவிடயாரிண வியபளபயெவெண்ணுரைப்பனியான்
சுபமேவினையுமபழனிமலைச சானேகருதிமுடிவ்னனே. (ச௭)

முடிநான்குடையவேதனைமுன் முனிந்துவலியசிறையிலிடும்
வடிவேலரசேயமராசிகா மணியேயெனதுவாழமுதலே
இடமேகண்டமேதலகயே யிடையேயடியேமுடியேநீண்
படியீரேமுதுதிசிவதா பரமிதிலகுமபரஞ்சுடரே. (ச௮)

சுடரேயுலகைப்புரக்குமருட் சுகமேசுகமாமுனதுநிநு
வடிமாமலரைததொழுமடியா வகுப்பிலெனையுதகுமெனவுட்
கொடுக்கருணைசெயத்தடையென் சூழ்காருணக்குமதியணிவெண்
விடையோறகரியமறைப்பொருளை விளக்குமபழனிமலைவேந்தே. (ச௯)

தேனேயமுதேசெழுங்கரும்பே தெளிவேகெளியமறைபகருங்
கோனேகருணைக்கடலேவான் குருந்தேகுறத்தியைககவாரெம்
மானேயெனையாண்டருளபுரிபு மணியேமணியினொளிவேகா
வானேயடநுமபழனிமலை வாழவேயுலப்பிலவைபவமே. (ச௯)

வேறு

பவஞ்சனப்பணியை யணிமுன்றுவம்பசனி பவதேவிபெற்றமக வே, நவரீத்சோரணய னிமையோகணம்பரவு நறைவீசெழிற்கன கநேர், சிவமாதிரசுகழைக மிசைவாழ்ருட்குலவு திகழ்ஞானபோத் வடிவே, கவிஞதாஞ்சருதி செயுமர்மலாப்பதச கருணாகரக குரிசி லே. (10க)

சிலையாடலைப்புணரி மழையர்வுமுண்டபர சிவசாதனக் ஞாவனாற் கலைமாமுனிக்கருளு மிலேவெல்பிடித்தசுப கரபோகியின்மரகனே, நிலைபேறகத்தினர தனமேயெனகருளது நிஜரூபசைவைநருவாய், பொ லநேரொழிற்பழனி மலைமேவுமறபுதவி புலமாமயிறுறாகனே. (10உ)

மயின்மீதிலங்கமல மணிதீபமேயெனது மதிபேசிவச்சயிலமேல், ஆயிலேநதியன்பர்வினை யறவேபுகருமுயரபிமானபோதவடிவே, கய மாமுநறகினைய நிதியேயுலப்பிலுயா கதியேசதைசசலதிமேல், ஆயி லாடரிகக்கிய மருகாபவானிதரு சுதனேயருட்குழகனே. (10ட)

குழகாவனந்திற சிவமாமலைச்சிகர ஞுருவேவிசாலவுருவே, மழு மானிலங்கமல சயதேவனுங்கரிய மறையநத மோதுபொருளே, நிழ லாதுவங்குலவு நறைநீபமாலையணி நிருபாசெழுநகமலனோ, விழிபா றிரண்டுடைய பரமேனிகறபமறு வெளியேவிளங்குநிலேயே. (10ச)

நிலைபேறகத்தமல மணியேசிவச்சயில நிதியேவிழுப்புறையுமார், இலைவேலணிந்தபர வடிவேயகண்டவெளி யிமையோரிறைஞ்சுமிறை யே, சிலையாரொழிறகடவி னமுதேநிருததமிடு சிதிமேலிலங்கு முதலே, கலையாகமங்களபுக முவியாவளங்குலவு கருணாகரக் கடவுளே. (10ரு)

உளமேயொலிக்குமுர வலைஞமுநந்தையிடை யுழலாதனந்தநிகரா ம், வளமாரொழிற்பழனி மலையிலங்குசீத மதிசேருட்குமாவேன், ம்ளிராவியங்குலவு மழைவாரிசசசரணை மிகவேதுதிக்கினிசமாய், வ னைதோளரிக்கரிய சிவவாழ்வினைப்பெறுவா வடுவுற்றபாவமறவே(10கூ)

பாவக்கருக்குழியில் வீழாதிருக்கவொரு பாயந்தனைப்புகலுனேன், தேவிறசிறந்த சிவகிரிநாயகன்நகர செந்தாமரைச் சரணிலே, பூவை சசொரிந்துழுவ லொடுசண்முகர்வமலை புதல்வாவெனத்தொழுதுந ன், ஞாநிறறுதித்தவனி மீதேபுரமபுரள நனி யன்புறப்பணிவதே. (10ள)

தேமற்படர்ந்துமந மலிகோடெனப்பெருகு செறிமாழு லைச்சிறு
மியோ, காமக்கடற்குளடி யேன்முழுவிடாதுதவு கருணைப்ரவாகுநி
தியே, லுமக்காததினெழி லுருவேயிலங்குபர வுணாவேசிவசசயிலமா
ந, லாமக்கடமபணிபு மார்பாதுமந்தாவி மானபாகாசதருவே. (ருஅ)

தருணப்பறம்பதனை யுறுமான்மகட்டுரிய தலைவாவிளங்குபொலநே
ர், வருவுறறதென்பழனி மலைவாழருட்குலவு முணாவேநனைகருமடி
யார, மருளைததிகருநய மணியேவடித்தகனி மதுவேயெ னககுள
துசோ, அருளைக்கொடுததுநகை யுடனேபுரபபையிரு ளகமம்பிறந்
தையறவே. (ருக)

பிறவாநெறிக்குரிய வழியாய்ந்துணர்ந்தவுயர் பெரியோரருந்துமமு
தே, மறைமேனடிகுமர ணியமாதிரககுமரி மகவேகுறிசியாசே,
முறியாவெழிற்குண வடிவேணைநதகர முதலேமரச்செ லுவுருழ, ந
றைசேருடபழனிமலைசேகரத்திலுறை கைசேதனக்குரவனே. (ருய)

வேறு

சூரலெழுங்கனக வரியணைநதுமணி சூலவுந்சரண சேவையைத
தரையெனுந்திர சலதிக்குளமிழ, தமியனுக்கருளி லைத்தியேல்
துரிதமற்றரிய நிலைமைபெற்றுரிய துருவமுற்றமண் யெயதுவேன்
அரிவளைநதசிவ கிரிநனந்தலையி னமரநதவடிவேலனே. (கக)

வேலெனுங்குலனை மாதரின்கிரக வேட்கையற்றுநில லானமுன்
ஹ்வினம்பகரு நெறியினோகளபணி நூபுரங்கலிசெய் பாதனே
மாவினங்குலவு பழனியங்கிரியின் மன்னுசண்முகவி சாகநின்
பாலெனின்னல்முழு தோதியுங்கிருபபண்ணிடாவகைய தேதரோ

ஊதுன்னிலையிசைத்துமென்பெருமையேலறங்கன்பலவாடிபென்
கோதிலாக்குலமு திததுமென்மரபு கோலமாமறைகள் கற்றுமென்
ஆதிராயகனெ னுந்திருப்பழனி யசலமேவுமுரு கோனிடெ
நீதவன்புபுரி யாவிடிம்புனிதஞ்சமேகதிய தெய்துமோ. (கங)

எய்யுமம்பைநிக ரம்பகப்பருவ வெம்பிராட்டியபிராமியின்
றுய்யவித்தமுலை யமுதருந்துமுயர் சுந்தரர்வினர்சுதாகரா
மையடர்ந்தசிவ கிரியினந்தமுறை வள்ளலேயிறைவன்மகிழவே
பொய்யிலாமறையி னுண்டையையப்பணிபு ராசனப்புனித மூர்த்தியே

சிவகிரிபதிற்றுப்பத்தநதாது

முர்த்தியேமனழல் சுந்தமார்த்துமணி மொய்யிரட்டுமல ரடனிகுழ் *
 சித்திசோபழனி மலையின்மேல்வளாவி சித்தரஞானசிவ போதனே *
 பூர்த்தியாய்த்தவமி ஸூதநவன்பாசபை போற்றமுடபுநிராமயா *
 காரத்திணைசிறுமி யோராகளித்தருதி கட்டிமுதநமயிகாணையே. (சுடு)

காணையின்பிடரி மேல்வருநகருளை கண்கள்முன்றுடைய வாயகன் *
 றுள்ளமபகம் னிதது மெய்பெறு சங்கமே தந்தரு மாநகனே *
 வாளையமுமுத லெகயாநதுசுண மாறியுமபாதுா வெடம *
 பாளைபட்டுகுல சிவதுமேனமைதருபழ வியங்குரியன ருகனே. (சு௯)

முருசெறிககுமுயர் சிவகிரிக்குமா முருகனம்புயசமானமாம் *
 புரையல்லபதம் யபபொழிந்நுபதல போகத்யேயவல மாகுநீ *
 கரியவணணமத வடவையின்பிடரு கந்தாநாயதி வெருளியாய் *
 வருமரிககுமய வழியெனப்பகால வாயமையற்றமன வலகையே. (சு௭)

கைபறைக்கொடிய னென்றெனைகருதி கைவிடாசடியனுப்பவே *
 செயபுரல்லழியி தென்றறித்தவழி செயபுரல்லறிகை யூர் குவாய் *
 வைமமுண்டகனி வாயனுங்கமல வாசனுமபாவி வாழ்த்திடும *
 பொயயறுமபழனி மலையினுச்சிவளா போதமேவுசிவ போகனே. (சு௮)

கனவளிக்குமிரு னைச்சொலைத் துயிராகன்களியுறச்செயுமி லதகமா *
 தினமணிபபுறம ருசசனப்படிவ தேசடநதிமதி நிறறலபோல் *
 நினதடிக்கயம டங்கிவாழமுமா நிலையெனகருளடி நிறதிடாய *
 பனிமலாப்பொழில வளைதுமிருகனக பழனியங்கிரிவி சாகனே. (சு௯)

சாகரத்தெழுவி டந்தனைப்பருதி சதுமறைக்கிழவன் மால்முதல் *
 நாகமுமபுவிபு முயயவேபுகழை நாட்டிலலருளடி நிரதமா *
 வேகனெக்களியு தத்திநதவமி ஸூதநவாமமுறை சோதிசேர் *
 நாகமங்கைதரு மைநதனேபழனி நாகமேல்வளரு மிறைவனே. (சு௭)

வேறு

இறையவனே யடியேன்செய யேதமெல்லாமபொருந்தாளு மிடும்
 பையில்லாப் பொறையவனே செருககொடுசி வானுபவச் செல்வர்
 ந்தம் போற்றமெலா மறையவனே சாநதமணச சோலைவனைத் தி
 டும்பழனிமலையிலவாழ முறையவனே யகண்டசசகி தானந்த சத்
 துவநன் முனைக்கையோனே. (சு௭)

முனைத்துணையார் தேசிகமொய்ம் புறுமுமையா ளம்புதநன் முனை
யேவென்கோ, மளப்பிணைசே கரங்கரிய மறைப்பொருளை யுரைத்
திடுங்கோ மாணையோக, வளப்பொழிக்குழ சிவகிரிவா ழத்துணிதா
னந்தபர வடிவேயென்ற, னுளத்தெழுமா சறவருளவ தென்றுகொ
லோ புடவியெலா முணாமேலோனே. (௭௨)

மேலோரைப் பகைத்திடுக்க ணற்றுமதச சூர்குலத்தின் வேரையீ
ர்த்து, நாலாரு மிடைக்கெவ குஞ்சரியை மணங்கூர் னாபுரப்பொ
ன், காலாநின் னருட்புகழைச் சந்ததமும் வழுத்தடியென் கலுட
மென்னு, மாலார யென்ன்தியா காங்கிறத் தென்பழனி வரையுளா
னே. (௭௩)

வரையிலா னந்தவர வாரிதியி லாழ்ந்திலகுந் வாப்பமைபாளர், கரு
விலேசோந் துமனக களிப்புடனிற பொற்றுதுகருத்தழிந்து, பர்வ
லோசனமடவா ரிசசையினு லழிந்தமமிட பர்வசாறறு, முரையே
லாந்திருச்செவியி னுழையுமோ தென்பழனியோங்கலானே. (௭௪)

ஓங்குமமபோ ருகர்தவனும் பொன்றுவன்மா லிளைக்கோட்டை யு
கந்தன்பாகத, தாங்குமெழிற கரத்தவனும் பொன்றுவன்மா டகன்
றவெளி தனிவெப்போதும், பர்க்குடனவாழ மண்ணவரும் பொன்
றுவாபான் டரங்கனருட்பாலனாகுந், கேங்குலவுஞ் சிவகிரியோன் வே
லெடுக்கா விடினுயாகோத் தரையிலோரே. (௭௫)

கோத்திவாண்டகையிழைத்த "நன்னிலைப்பேழ் தனிலெழுந்து குா
வன்னிண்டு, சாததிர்மா மறைத்துதிக்குந் தறபரனல ஷ்டப்பபாங்காசா
ரந்துவாழுஞ், சூத்திரநுண் ணிடையுமையா ளீன்றவயிற்படையுடை
ய துரையைவியா, காத்திரமாஞ் சிவகிரியிற கண்டாரத்தை தீராத
மனக களிப்புற்றேனே. (௭௬)

களிப்போடம பூவையாக ளாடுமணக்கம்பாயத்து சமுனியெல்லார்,
தளிாததோங்குந் தென்பழனி மலைமுடிமேல் வாழ்மருட் சாமிநாத
ன், வளப்பாத வாரிசத்தை யாவமுட னெஞ்ஞான்றும் வாழத்தியி
ன்பம், விளைக்கேடி லுவகைகளை யடையவரு வீராபவிபுலையோ
ரே. (௭௭)

புலையுறுப்பை மெய்யெனவெண் ணுறுமதியோ காணுவற்புதனே
மூன்று, மலமொழிந்த வறிவாளர் பெறுநிதியே பழனிமலை வாழவே
யென்சஞ், சலமகற்றி நின்சாணைப் போற்றுகெறி யருளுதிமா தனி
மக்கோவை, பலவிதமோ திமமாது களிககுமெழிற சிவஞானப பா
ன்மையோனே. (௭௮)

ஹையுலவுங்கண்மடவா ரிச்சைமுநிற்றுயயுறெறி வாய்க்கவுந்தன்,
செய்யுதிருக்கருணைதர வேணுமிலாவிடினுலகஞ் சிறியனேனே, வெய்ய
யவனென்றேசமிக ஹிழுககான பெயரெடுப்பேன் விரைந்தாட்கொ
ள்வாய், மொய்யிரட்டுந்தண்டலைகு முனிசிவவேதண்டமுறை மோ
னவாழவே. (௭௬)

மோனநிலையாய்ச்சிலையா லடியினிற்பூ ருவந்ருவன் மூர்த்தநகொ
ண்டி, ஞானமுனி வாசுனூல்வ ரனுமான மொழ்த்தநிருநாமனுளளந்,
தானுவகை யுறிகமா னந்தாக கிப்பொருளைச் சாற்றுமேலாம், வா
னவனே யனந்தநிதத் தென்பமுனிமலையினிலவாழ் வரதனையோ(அய)

வேறு

வரந்திருடியசசடிலன் மடிவேநன் மணித்தோனகப் *
புரவியின்மேல் வந்தென்மண்ப புன்கண்ணித் தாளுதியோ *
கரையிலுருட் சிவபொகக் கதிருபுள் ள்சைபாடும் *
ஹிசையெறிப்பூம் பொழிற்பழனி வெறபிலுறை யன்னமுதே. (அக)

இன்னமுதே யுயிர்த்துணையே யிரணியமே மறைநான்கும் *
புன்னுமருட் கடலேகென் பழனிமலைக் குநமணியே *
மன்னுமெழிற் சிவஞான வாழவேநற கருணையுறும் *
அன்னையினும் பரிந்தாள்வா யடியேனுன், னடைக்கவமே. (அஉ)

கலக்கமிலா இன்னமனநின், கழற்புகழை பெந்நாளும், *
விலக்கமிலா திசைதகிடவோ விதிவழிபைப் புகலுதியோ, *
இலக்கமிலாத்தவமுனிவ ரேற்றுமெழிற சிவகிரிமேல் *
அலக்கணிலா தோங்குமரு ளானந்தப் புண்ணியனே. (அங)

புண்ணியனே யுலகையெலாம் புரக்குமெழிற் பூங்கடப்பங் *
கண்ணியனே பழனிமலைக் காணனேதிராநருங்கூர் *
திண்ணியவேற் படையுலகே செவ்வியெல்லா நின்னடியை *
என்னுமடி யேன்மனத்தி னிடரொழித்த லாகாதோ. (அச)

ஆகாதென்றெளியேனே யாதரிக்கா விடினந்தோ *
மோகாதி களின்மூழ்கி முற்றுமழிந திடுவேன்கா *
மேகாதிபன்விபுதர் மெச்சுமெழிற் கூாவடிவேல் *
வாகாதிருப்பழனி மலைஞானதேசிகளே. (அஊ)

தேசிகளே விப்பிரமத் தென்டினாகுழ் திணைவனத்தின் *
மாசடைந்தென் மனக்களப. மதந்துழலா வகையதன்மேல் *
ஆசையுட் னிவாந்துடை யாற்றிவிவாய் நயப்புறவே *
வாகமுல்லா வெழிற்பழனி, மலையிதுவாழ்பவனே. (அகூ)

வாழ்நறுங் கனிவெடித்து வடிவமுத மிகப்பெருகி
ஆழவலை யெனப்பாறி யளிமுழக்கும் பழனிமலை
வாழ்முருட் புண்ணியனார் மணியோமப் பொடியணிவோர்
ஏழையெலா மகன்றுசிவப் பேற்றையடைந் துய்குவரே.

(அ௭)

உய்யவகையறியாம லுழலுமெனைப் பற்றுடனே
வைப்பிசை தடுத்தவன்சேர் வண்மைதனைப் பேசவைத்தான்
செய்யெழிற்பூங் காலனஞ்சூழ் சிவகிரிசூழியில்வாழ்ந்
துய்யசடாட்சாஞானச சோதிவடிவேற்கானே.

(அ௮)

கரமெழுமா மணிப்பணிபூண் கண்ணுதலா ரிடப்பாவை
தருமணிதே மற்படானோ தருணமுலைக் கீரமுணும்
அருணநிறத் துவாவாயற் புதன்வாழ் மருட்பழனித்
தருமலையைக் காணவழி தீவினையெ லாமறுமே.

(அ௯)

மேகவிரா சிகளாடு மேட்டிமைசே ராருட்பழனி
நாகமுடிமேலோங்கு நாயகனே நின்னடியை
யோகமிழைத் திடுமடியே னுள்ளமுல்வப் புறமாசின்
வாகுலவுந் தோகைமிசை வருவதினி யெந்நாளோ.

(௧௦)

வேறு

இனிதாமறை முடிவேயெழி விறையேசுகவடிவே
அனலேறின னிலமாவணி யலர்மேவிய வினையாள்
முனமேகொடி வருளாடிய முருகாவரிமருகா
தனியேசிவ கிரிசேரதி சயபூரணவிபுவே.

(௧௧)

வேற்றாருயிர் களையார்வடி வேலேந்தியமுருகா
மாற்றேனறுள் வணிமாயவன் மகிழ்மோகந்நமருகா
ஆற்றாருய் வருளாற்றிடு மமுதேசிவகிரிய்
வற்றாகொடி யுடையான்றந் மெழல்சேர்சிறுமகவே.

(௧௨)

மகமாமுலைக் குறமாதூள் மகிழ்நாயகவணிகேர்
சிகிமேல்வரு திறலோயனு தினமேற்றிடுமெளியேன்
அகவேதனை யறவேத்தரு வருணீட்டிமற்புதனே
குகனேசிவ கிரிமேல்வளர் குணஞானவிண் மணியே.

(௧௩)

ஏறாவி வநாளுன தெழில்சேருய ரொளியை *
 மாறாதுரை செயுமின்னமைய மந்திவோடரு னுத்யோ *
 கூறாய்வுடி வயிலேந்திய சுகனேசிவ கிரிவாழ *
 ஆறான நதியேயெம தறிவேயதி பதியே. (கௌ)

பதியேயொலி சொநாபுர பதினெழுந ரியில்லாழ் *
 விதிமால்முனி வாகளபொற்றநன் வியன்மா மணிசகடரே *
 நிதியேசிவ கிரிசேகர நிகழ்பூணவடிவெ *
 கதியேகதி தருசண்முக கருணையவெளியே. (கௌ)

வெளியேசுட ரொளியோகா விடைமோன்களி யறவே *
 விளியாமன்றப் பொருளோதெழில் விபுவேநிலைநவே *
 முகையாரயிறகா மாதுமைமு னாயெகரு பூதில்சோ *
 நளியாபொழிற் புடைஞ்சிவ நகமேவுகிறக்கமே (கௌ)

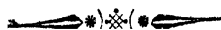
சுகமேவெளி யகமேயெழிற் சுதைவாரிதி யமுதே *
 முகிலாசிவ கிரிவாழ்பா முகிரானசெஞ்சுடரே *
 தகைசேருன திருகாணமலா சனையேதொழு மடியேன் *
 அகமாமிரு ளறவேதிரு வருளாடுதிராசே. (கௌ)

அரசேசிவ கிரிமேவெழி லருதேவழி யடியார் *
 புரைவியுற வருளாடுபா பொருளோமமை பொழிதா *
 மரையோன்பணி மணிநாரக மறைபஞ்சாசுகமே *
 உரவேற்கர நிதியேயெம துயிரோபர வுணாவே. (கௌ)

உணர்வேயெம தறிவேபரு வருவேநன்ற யெறிபூங் *
 கணைவேடனை விழியாலெரி கருணையனிடமா *
 மணிமாதுமை யருள்கோமள மகவேவரி வினேசோ *
 பணைகோல்சிவ கிரிமேல்வளர் பரமாததநின் மலனே. (கௌ)

மலாமேல்வள ரெழின்மானினி மருகாகழல் போற்றி *
 பொலனோசிவ கிரிமேவிய புனிதாசுழல் போற்றி *
 நலமேயருள் புரிவாயருரு நாதாகழல்போற்றி *
 சிலைநோபரி புரமவேயந்தி சீராகழல்போற்றி (ரா)

முற்றிற்று.



சுனமயம.

திருவையாற்றுப்

பதிற்றுப்பத்தந்தாதி

இஃது

திருவையாற்று.

மீ-ர-ர-ரீ

அப்பாவுச்சாரியார்

குமாரா

நடேசதாசனனுங் காரணப்பெயரெய்திய

முத்துச்சாமிபராகியால்

இயற்றப்பட்டது.

சென்னைபட்டினத்தாசாரந்த புரசைப்பாக்கத்தில்

ஸ்தாபிகப்பட்டிருக்கிற

பு. ஏழுமலப்பிள்ளையினது

விவேகனிகை அச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

சுககில (ஹிமாசியீ).



உ

கடவுள் துணை.

சாற்றுக் கவிகள்.



திரிசிரபுரம் மகாவிதவான்

ம-ந-ந-ஸ்ரீ - மீனட்சிசுந்தரம்பிண்ணையவர்களியற்றிய

எண்சீர்க்கழிநெடிலடியாசிரியவிருத்தம்.

பூங்குவீரத்தடத்துளதன்முதலிலவூர்காட்சி
புயலகத்துழைபுமிளமதிநிகருமருநூ
தேங்குதிருவையாற்றினமவளாததாளபாகு
செலவருளமகிழ்பதிறுபபத்தந்தாதிதகா
ரோங்குவிருப்புறவினிதநினைநனைனலலொழுக
முபசாரமொப்புரவுமுதலியபலகுணமே
தாங்குபுகழ்நடராசதாசனியன்முத்துச
சூரமியுதினொம்போதரித்தகவிவலனே.



தும்பகேரணம் புரோவின்சியால் கல்லிடுகமிழ்ப்புலவர்

திரிசிரபுரம் - ம-ந-ந-ஸ்ரீ

திபாசாரயசெட்டியாரவர்களியற்றிய

எழுசீர்க்கழிநெடிலடியாசிரியவிருத்தம்.

திருவளர்மருமத்தொருபெருந்தெவைத்தேவியாவாமத்திலமைத்த
வொருபெருந்தகையார்திருவையாற்றமருமுத்தமர் திருவடிக்கன்பு
பெருநுறுபதிறுபபத்தந்தாதினொம்பிணையலைவனைந்துநன்கணிந்தான்
உருவளர்முத்துசாமிநாமங்கொண்டிருபுகழ்புனைந்தமேலோனே. (உ)



தஞ்சைமாநகரம் வித்வான்

ம-ந-ந-ஸ்ரீ - மதுரைமுத்து உபாத்தியாயரவர்களியற்றிய

அறுசீர்க்கழிநெடிலடியாசிரியவிருத்தம்.

பூமேவுபொன்னிபடர் புனொடிலவருநான்மைப்புனிதாசொற்ற.
தேமேவுதமிழ்புனைந்தவையாறன்புகழ்படிப்பான்ரிசைமுகத்தோன்
நாமேவுகலைமடந்தையாண்பாலாயவதரிப்பநன்காராயந்து
பாமேவுவிசுவகுவலப்பாவாசாரிவரபாலகை. (ங)

புகாறுமத்தலத்துதித்துதற்பெயருங்கரவாமம்புகனடேச
நிகாறுதாசனெனுமுத்துச்சாமிபாரதியர்க்கிசுழ்போப்பூண்டு

சாற் றீக் க வி க ள்.

வெதியபுரம் மலையாளஸ்கூல முனிஷி

சூசைமாதகரம் - ம-ந-ந-ஸ்ரீ - பொன்னுச்சாமிபிள்ளையவர்களிபற்றிய

எழுசீர்க்கழிநெடிலடியாசிரியவிறுத்தம்.

ஆலிடையமாநான்கிருடிகட்கருளியப்பாருப்புலவர்பாடலுக்கிங்

கேலிருசெவ்வந்தாநுமையாறணியையடிபன்னியத்தேமேற்

சரீலுறுபதிற்றுப்பதினந்தாதிசாற்றினவறிவின்புறவே

மூலமாம்விசுவகுலதிலகபீரோமுத்தெனுஞ்சாமிபாரதியே. (௮)



ஸ்ரீசுயமரிகாசகவாமிரன்பரமபர

திருவையாறு சிவானந்தசுவாமிகள் திருவாய்மலர்ந்தருளிய

பதினாஞ்சூரகழிநெடிலடியாசிரியவிறுத்தம்.

நாருலவுதென்றைசுறைய துபேரொழிவெரிங்கடலுநுமுலகுபுநுங்

கண்வினைஞர் குலதிலகனையாவுசெழிந் தந்தாதுதித்த

நுலவுமன்பன்முத்தசுசாமிபாரதியெனத்திகழ் டெட்சதாசன்

செல்வமலைமகளினொடுமையாற்றில்வாழ்ந்தவாறு நுவலாபிலன்புகூர்ந்தே

நாருலவுமின்பதிற்றுப்பதினந்தாதிபன்னியாசகிகளானியை

படிப்பவாகள்கேட்பவா மனையுமா ளருருவானபரு ராசிகேசனருளால

நுலவுமிமையிற்சகலபொகழுநகர்ந்துடையின்பிழையாபபே

ரின்பமயமாவரிககவினுறுபயிையாமெவ்வனமுரைத்துமாதோ. (௯)



திருப்புகழையு ஸ்ரீசுயமரிகாசகவாமிகள பரமபராகருளிய

திருவையாறு - பஞ்சநதசுவாமிகள்

திருவாய்மலர்ந்தருளிய

எண்சீர்க்கழிநெடிலடியாசிரியவிறுத்தம்

புருணிறைந்தா னந்தநடம்புரியாநின்றவையாறையினைமாமலரின்றேனைப

ருகுமளிதன்மனமென்றிசைப்பாவா லேபதிற்றுப்பத்தந்தாதிபாடினால

பெருவிசுவகுலவப்பாவாசாரிக்கபேடசைமைந்தனெனவளாநடேசதாசன்

நுதுபெறுபாவலர்கள்வேந்தனாகி விளங்குமுத்தசுசாமிபாரதிமெய்யோனே.



கும்பகோணம்

ம-ந-ந-ஸ்ரீ - வைத்தியநாததேசிகரவர்களிபற்றிய

எழுசீர்க்கழிநெடிலடியாசிரியவிறுத்தம்.

நவமணிகொழிக்குங்காவிவிடபாணன்னுமையாற்றிடையன்பர்

பவமொழித்தருளும்பஞ்சநதீசர்பரிவுறுபதிற்றுப்பத்தென்னுந்

தவவிலந்தாதிபினைந்தனனமுத்தசுசாமிபாரதிபெருங்கல்விச

சுவைதெரிபுலமையுறுநடராசதாசனஞ்ஞாயவன்மாதோ. (௧௦)

தஞ்சைமாநகரத்தைச்சேர்ந்த இராமநாதபுரம்
ம-நா - நா-ஸ்ரீ - கின்னத்தம்பியாபிள்ளையவர்களியற்றிய

அறுசீர்க்கழிநெடிலடியாகிரியவிருத்தம்.

சீரார்புவிழிற்காமழைபூ சேர்மின்றேனேமாரியதா
லாராகுழுவான்ரேயுய்யுயல்சூ னையாற்றிடைநின்றியாவுமளி
நீரார்சடி-லன்மேற்பகிற்றுப் பத்தந்தாகிநிறைத்தணிந்தே
பேரார்முத்துச்சாமியெனு நடேசனடியான்பிறப்பற்றான்.

மஞ்சககுபபம் உபாத்தியாயர்

ம-நா-ந்-ஸ்ரீ-சொக்கலிங்கம்பிள்ளையவர்களியற்றிய

எண்சீர்க்கழிநெடிலடியாகிரியவிருத்தம்.

சீரவளாபூஞ்சோலைவளாபூசனையாற்றுச
கிவப்பருமானறிநுமத்தே நாபதிறுபுபத்தாம்
போவளாததாபுடையவியாநுடையம்
பெறுபுலவாசேவியமுதம் பெருகசெய்தான்
நீர்வளர்ப்புபுதியிசைவந்திடே
நிபுணவப்பாயாசாரிநெய்மைந்தன்
பாவளாகலவீகடலாமுத்துச்சாமி
பாறதியெனறியறபெயர்கொளபண்புளானே. (ம)

தஞ்சைமாநகரம் மவுநாநயியாபிள்ளையோன்

ஐ, இல்குல் முனிஷி-ம-நா-ந்-ஸ்ரீ-ஐயாச்சாமிபிள்ளையவர்களியற்றிய

அறுசீர்க்கழிநெடிலடியாகிரியவிருத்தம்

வளையெனும்ந்தரத்திலைந்தன் நிதிநுபபாருகடலைமதித்தமான்முன்
நிலாபுடன்வானவாககளித்தநிலைபோறபாவலாக நுதிமுயகல்விக்க
கரைநிலையிலாப்புணரிதலையறிவாறகடைந்ற்பொருள்காடடுமேலா
முரைநிலைதோநிலையுமுத்துச்சாமிபாரதிககிணைவேறுண்டோவம்மா. (ம)

திரிசிரபுரம் மிஷியனிஸ்குலமுனிஷி

ம-நா-ந்-ஸ்ரீ-ப - அண்ணாச்சாமிபிள்ளையவர்களியற்றிய.

அறுசீர்க்கழிநெடிலடியாகிரியவிருத்தம்.

உலகுதொழுமையாற்றிலமர்ந்தருளுமெண்வடிவமுடையார்க்கியாண்டும்
பல்புலவர்க்கிப்படையச்சொற்பொருளினயனமைத்துப்பரிவாற்குற்று
நிலவறவிப்பாமலைகுட்டினலுலரியதவநிறைவாற்றீர்த்தி
யிலகுமுத்துச்சாமிபாரதியெனவேயபிதானமியைந்துளானே. (ம2)

சும்பகோணம் புரோவின்சியால் கல்லீஜ் தமிழ்ப்புத்திரதர்

ம-ந-ந-ஸ்ரீ-தியாகராயசெட்டியாவர்கள்

மாணக்கருளொருவராகிய

திரிசிரபுரம்-ம-ந-ந-ஸ்ரீ-சதாசிவம்பிள்ளைபவர்களியற்றிய

அறுசீர்க்கழிநெடிலடியாசிரியவிருத்தம்.

பார்பூத்ததெய்விகப்பதிபலவுண்முதற்பதியாம்பரவையாற்றிற்
சீர்பூத்தவறம்வளர்த்தாளுடன்வாழுஞ் சிற்பரன்றன்செய்யதாட்குப்
பேர்பூத்தபதிற்றுப்பத்தந்தாதிப்பாமாலேபிறங்கசெய்தா
னோபூத்தவப்பதிவாழ்முத்துச்சாமிபுலவனெனுமேலோனே. (உஉ)



திருவையாறு

ம - ந-ந-ஸ்ரீ - அப்பாத்தனாதேசரவர்களியற்றிய

எள்ளோக்கழிநெடிலடியாசிரியவிருத்தம்.

திருவையாரம்பொலியுமகலஞ்சோந்தோனம்

நிசைருகணிந்திரன்மாதவருழுவந்தேய

திருவையாரம்புலிசாணவியாபவேணி

திருவையாமகனொடுகாவிநிநாநுழும்

திருவையாற்றமாந்தருளுமெமபிரானமேற

சிறந்தபதிற்றுப்பத்தந்தாதிசொற்றான்

திருவையார்வங்கலவிமிககானகறறோ

திலகனமுத்துச்சாமிபரநியென்பானே. (உஉ)



சிறப்புப்பாயிரம்.

திரிசிரபுரத்தைச்சோந்த உறையூர் இயற்றமிழாசிரியர்

ம-ந-ந-ஸ்ரீ-முத்துவீரஉபாத்தியாயரவர்களியற்றிய

நிலைமண்டி லவாசிரியப்பா.

மாயிருஞ்ஞாலவரப்பிருளகலப .

பாயொளிபரப்பிப்பகல்செய்வானிற

குடவளையினங்கள் கொழித்தவெண்முத்தம்

விடுகடர்வீசியவியன்காவிநிகுழ்

வளமலியைந்நிவாழியவொருவன்

களமலியாசீகரலகங்காளன்

பைந்தாரிதழிப்புகவன்பதிற்றுப்பத்

தந்தாதிநன்னுறவாக்கித்தருகென

வகனிலத்துயிர்க்குருமரியநன்மனனும்

பகர்தரவினாநும்பாக்கியமாமெனப்

பைந்கமிழ்ப்போகிகைப்பநப்பதமனிவன

சிறப்புப்பாயிரம்.

மைந்தருநிலம்நதருளியருளியும்
வியப்பீறவியற்றினன்விச்சுவசிகாமணி
யாழிப்பின்முத்தமிழ்க்கடலயிந்திரமுதலிய
விலக்கணவிலக்கிய் மெல்லாமெனினுணர்ந்
துலப்பருநாற்கவிக்குறையுள்விதிப்பொடு
விலக்கவுமாற்றல்சால்விற்பனதடாக
நலத்தருநடேசதாசெனுமொருகாரணப்
பெயரிருசிலனெலாம்பெட்புறவிளங்கப்
பயன்மிகுமுத்துச்சுவாமிபாரதியே.

சாற்றுக்கவி.

எண்சீர்க்கழிநெடிலடியாகிரியவிருத்தம்.
பிரமநவம்பருகரவிர்தப்பிரானொடுபொன்னகாக்கிறையும்
பரவியமுக்கட்பசுபகிரிமாப்பைங்கிளிபுடனமர்ந்தருளும்
விரவுமையாற்றுப்பதிற்றுப்பத்தந்தாதியைவிளம்பினனியற்றமிழி
லுரமிகுமுத்துச்சுவாமிபாரதியென்றுநாதருபுலவர்கோமானே.

சிறப்புப்பாயிரம்.

புனவாசல தமிழ்ப்புலவா

ம-ள-ள-ஸ்ரீ - சூழந்தவெலையரவர்களியற்றிய

நேரிசையாகிரியப்பா.

பொன்னுருமிளிர்ந்தும் பொதியவழித்தழிகாற
துன்னிசைபயிலுஞ் சுரும்பொடுநிமிது
முண்டுவப்பொடுகான்றொழுதியநவந்
கண்ணகன்சாரற்காணொன்பொழிதவி
னனையப்பணையொர்இநனிகுவட்டிவரந்து
வயினெறிந்தெயினர்மண்டபந்முடடிய
காழகிலெழுந்தகமழ்புகையூட்டி
விரித்துநீர்புலாத்து மென்குறமடவார
தாழகருங்குழலைச சூழமுகிலென்று
மொண்ணுதலமர்க்கண்ணல்வில்லென்றுந்
தேய்ந்திறுமருங்கை வாய்ந்தமின்னைன்று
நசையருமதுரரசந்தருமதர
மிந்திரகோபமெழீஇயினவென்றுஞ்
செவ்விதினமுளைத்த சிவவெண்ணகையைச
சுரும்பகலாக்கற பருமபினவென்றுஞ்
சங்கொலிய்காசசெங்கையைப்பைங்கெ

மனையெனக்கொடும்பிறமந்திகவன்று
மெய்த்தவமுனிவர்முத்திக்கட்பெய்
யிழுதுண்டெழுநாவெழுமிசுபுகையு
நித்திலம்வெடிப்பநெரித்ததிங்கழைச
சாறபுகையுநாறுதன்பொழிவிற
தொம்பரிலிவர்த்துபம்புமுனில்பார்க்கு
நன்னலம்பரவுமன்னகர்வாழ்வோன்
அந்தணவலம்புரிதந்தவெண்முத்தென
மெச்சபுகமுயர்விச்சுவகுலோத்தமன்
குறிப்பறிந்துதவும் விறற்றகுடிபுணன்
ஓவாசசீர்த்தியப்பாவாசாரி
செய்தநற்றவமே மெய்தெரிவடிவமா
நிலமிசைவந்தெனவுலகமவியந்துரைப்பத்
தோன்றியபெற்றியான்மருளாமணி
பாற்கடடோன்று பருவநாண்மதியென
தூற்கடலாய்ந்து துவலுங்கலவியு
மைபிருளொருவிவான் வருமிளங்கதிரொன்
பொய்யிருளீழறத்தொரி இப் பொலியுமவாயமையும்
பொறையும்புகழு நிறையுநன்னேயமும்
பலவளமபெருகும் பயோததியனைய
செல்வமுனான் னுந சிறத்ததன்மையன்
அல்லும்பகலுநலலருணடம்புரிபும்
வல்லபிரான்கழல் வழிபடுகின்றையன்
நிகமாகமநெறியுதித்தர்
தகைமைகூர்முதலுச்சாமிபாரதியே

சுந்தரபாபாபார முறையது.

சாற்றுக்கவி.

தஞ்சைமாநகரம் மிவியனிஸ்கூல தமிழ்ப்பண்டிதர்

ம-நா-ந-ஸ்ரீ-கோ-இராமருஷிணப்பிள்ளையவர்களியற்பிய

எழுதிருக்கழிநெடிலடியாசியவிறுத்தம்.

காங்கவிகைபிறற்றியோராழித்தினகரன்குலவிறுபரைப்போல்

கண்மாஞரீலம்பரவறுதஞ்சையம்பதிதனினைமனுமுறையே

வகணும்புகழ்ச்செயயகோனடாத்தியெழிலவரிச்சுரும்பர்ப்பாண்மிறு

நகவழிநறுந்தார்ச்சிவாஜியென வியற்போகொண்டினோன்புரந்தசோஷை

[௧௭ (க)]

விரிகடவுட்பொன்னிநீண்டிசுழ்திருவையாற்றெம்பிரான்ருட்டா

ரமிசைப்பிறுப்பத்தந்தாதித்தார்வனைந்தினிதன்பொடுமணிந்தான்

ரதருகலவிவாய்மைநலலொழுக்கமுயர்குணமுக்கமுமிக்கோன்

ரபுகழவிகவகுலமணிமுத்துச்சாமிபாரதியெனுந்தகையே.

(2-)

கணபதி துணை :

திருச்சிற்றம்பலம்.

திருவையாற்றுப்பதிற்றுப்பத்தந்தாதி.

காப்பு.

அறுசீர்க்கழிநெடிலடியாசிரியவிறுத்தம்.

சீர்பூத்தசெழுந்தரளத்திரள்கொழிக்குந்திராபுணரிசிறந்துருமும்
பாபூத்தவையாற்றுப்பரசிவன்றாண்மேற்பதிற்றுப்பத்தந்தாதிப
பேர்பூத்தவிசையலங்கனவின்மற்றணிவான்முக்கணிளமாநிறையையேய்ப்ப
வோர்பூத்தவொருகோட்டைங்கரக்கருணைமதகரிதாளிறைஞ்சிவாழ்வாம்.

கடவுள்வாழ்த்து.

சபாநாயகரீதுதி.

எழுசீர்க்கழிநெடிலடியாசிரியவிறுத்தம்.

அருமனூறப்பொருளாயவிரிஞ்சன்மாற்கரிதாயடியவரன்பிணுக்கெளிதா
யிருநீனிவராகாபருமாரமுதாயெண்ணிலாவுயிர்களுககுயிராய்க்
கருதியநாலவாக்கருமபொருளுரைத்தகாட்சியாய்ப்பொறப்பொதுவெளிபுட
டிருநடம்புரியும்பொருள்வடிவைச்சிந்தையுளிருத்தியின்படைவாம்.

ஐயாறப்பரீதுதி.

அறுசீர்க்கழிநெடிலடியாசிரியவிறுத்தம்.

இரவிதன்குலசகரதவேந்தனுக்கெழிலிரகிதெரிககோட்டின
றரிசனத்தொடுபெற்றகருமைந்தனுத்தந்தாதினையர்மோககம்
பரிவினிறறகுதிருவையாற்றிறைவையான்பதிற்றுப்பத்தந்தாதித
தெரியனின்கழன்மிசைபுனைந்தேத்திடத்திருவருளபுரிவாயே. (உ)

அறம்வளரீத்தநாயகிதுதி.

கலிலிலைத்துறை.

புலவர்போற்றுமையாற்றெமதிறைவனைப்புழ
வுலகம்பயாவையுமீன்றுபலலுயிர்களுமுய்ய
வலகிலாவருளொடுமென்கமம்வளர்த்தவள்ளசெஞ்
சலசவாண்மலர்ப்புஞ்சரண்முறைமுறைவாம்வாம். (ங)

விறாயகரீதுதி.

எழுசீர்க்கழிநெடிலடியாசிரியவிறுத்தம்.

அரணமுணர்ந்தசிலாதநன்முனிவர்க்கருஞ்செய்தியுத்திகிரி

சுந்தரபாடி சந்திரபாடிபதங்கதாதி.

நூலம்புலமுதலித்தெனவெனதினையழைத்துமனமகிழுஞ்
சிலந்திபூண்டுசொழித்தித்தையாறனைப்புகழ்வாம்.

(2)

சுந்தரபாடிசந்திரபாடிபதங்கதாதி.

எழுசீர்க்கழிநெடிலடியாசிரியவிருத்தம்.

பரவுதாணையொடுவாரிந்தவெழுபகறவஞ்செய்தனலுமிழுமோர்
சாமுகைத்துநெடுமலைகளுய்த்தபொருதவிராமனுளநானவே
விரவுதொண்டொடுந்தவாரிபுடைவிலகவோர்பதிகமோதுகந்
கார்பதந்தொழுதையாற்றரன்றுதிகள்சாற்றியின்படைகுவாமோ(யக)

மாணிக்கவாசகசுவாமிசன் துதி.

அறுசீர்க்கழிநெடிலடியாசிரியவிருத்தம்.

மருமலைபுளையீழநகராதிபதிகாதன்மகளாகியே
வருமழைபுடையுமைமறையாதிபொருளோதமகிழ்வாயருள்
திருவாதபுரிநாதனடியார்கனிநுதான்களசிரமீதணிந்
துருவாமவிதுமோலிதுதிபேசியிருநேசமுறுவாமோ.

(யஉ.)

சண்டேசுநாயனார் துதி.

கலிவிருத்தம்.

சிற்பரனருச்சனைசிதைத்தந்தைதயின்
பொற்பதமிரண்டையுந்துணிததுப்பொற்புடைத்
தற்பரவாழ்வுறுதலைவன்னுள்பணிந்
தற்புதமிகுமையாற்றரனைப்போற்றுவாம்.

(யக.)

திருத்தொண்டர்கள் துதி.

எழுசீர்க்கழிநெடிலடியாசிரியவிருத்தம்

மறையாகமத்தினெறிசைவநெறிபதநெறிவருவாமலிலவொழுதினம்
பிறைவேணிந்ததனடிமீதியமவைபுதுருவலபிரியாவலியமுமலக
கலையாவமுற்றரியபேறுபெறுமெய்யடியாகவின்மேவுகழலகள்பணிய
நறையாரிணாத்துளபமாலவிடையிவந்தருளைந்தியீசர் துதிபுரிசுவாம்.(யச)

குருவணக்கம்.

எழுசீர்க்கழிநெடிலடியாசிரியவிருத்தம்.

பனிமதிச்சடிவன்றக்கனுனனத்திற்பகர்ந்தவிராகமப்படியே
தனிமுதலாவரணத்தினுற்சுத்தசைவபூசனையொட்டாங்க
புனிதசேரயனுமாயெனக்குளமகிழ்வுபொருங்கிடவருந்தமிழியலைக்
கனிவுடன்புகன்றகுழந்தைவேன்முனிவன்மலமாமலம்புதம்பணிவாம்(யடு)

கடவுள்வரித்து - முற்றித்து.

அவைபடக்கம்.

அறுசீர்க்கழிநெடிலடியாசிரியவிருத்தம்.

பகருமைந்திலக்கணத்தோடிலக்கியமாங்கடனொருங்குபருகிச்சான்றோர்

ஆக-திருவிருத்தம்-வெ.

அறுசீர்க்கழிநெடிலடியாசிரியவிருத்தம்.

தருவாய் நந்தன் மீதுறங்குதண்ணமபுயநேத்திரனேனத
துருவாய் நந்தநாட்டனாகீணனெராபபதனேபனை களிற்செடி
குருவாய் நந்தமபேட்டினைகுலவையாறவருமறைசொற
நிருவாய் நந்தநின்றொழுமபேசிலியேனசெய்யத்திருவருளே. (2)

பரவாரணா குயிறுமூங்கடாபதாவாழ்வுறமுமமதச்சகிறுநேத
திரவாரண பஞ்ஞறிடவுறித்தேவேயையாழறிறைவகப
கரவாரணாங்குகொங்கைமின் னாகாமத்தழலாதருளபொறிச்சூட
டரவாரணாகுவுலாமலருமணிவோயபணிவோக்கருளசிவமே. (நு)

சிவசங்கரவாணவணங்குடித் தவணசமலாததிருப்பா
தவசங்கரவாணிளமசிசெஞ்சடையாதருமசமவாதத்
னிவசங்குடரவாவையாற்றுநிமலாவருடநதனைக்காவாய
நவசங்கரவாமபரவிடங்கொணம்பாசெம்பொற்றசெழுஞ்சுடரோ. (சு)

கடோகமலங்குமணிச்செஞ்சூட்டராவும்புனைவோயென்
 னிடோகமலக்கோளகத்திவினிமைத்தாயன்பருளத்
 தடோகமலத்தாதினாநீய்தான்வளினான்மதனெய்யப
 படோகமலத்தனந்திவினாயினாகுமையாற்றெழுமபொருளே. (எ)

பெருந்தவரிமாசலமெனழப்புரமும்பொடித்தநாளெருநாயப
பிருந்தவரிமாலசமந்தேத்தும்பெரியோயரவுமுனிக்குமருள்
திருந்தவரிமாலாதிபுனந்திகைப்பநடனம்புரிந்தையாற்
யிருந்தவரிமாபபுரிசமுலந்திறைவரவருளவுஞ்சுதனெமகே.

யஞ்சனத்தொழுவாய்வினெஞ்சுந்
நஞ்சனத்தொழுவாய்வினெஞ்சுந்
பஞ்சனத்தொழுவாய்வினெஞ்சுந்
யஞ்சனத்தொழுவாய்வினெஞ்சுந்

அம்பரவக்கருமைக்கடற்றுலாடல்சேர்முருகுத்தன்மலர்விறியும்
அம்பரவக்கருமைக்கடற்றுலாடல்சேர்முருகுத்தன்மலர்விறியும்
அம்பரவக்கருமைக்கடற்றுலாடல்சேர்முருகுத்தன்மலர்விறியும்
அம்பரவக்கருமைக்கடற்றுலாடல்சேர்முருகுத்தன்மலர்விறியும்

(ம)

எழுதிர்க்கழிநெடிநெடியாசிரியவிறுத்தம்.

அடைக்கலம்புருந்துனடிதொழுகிறைஞ்சியாகரவென்றமாற்காழிப்
படைக்கலமுதவுகருணையங்கடலேபகாரும்பழமுறைப்பொருளே
புடைக்கலனிலங்குமப்பிகைமகிழும்புனிதனெமெய்யடியவாநெஞ்
சிடைக்கலந்தருமீசனெயையாற்றிறைவனெயென்னையாள்பவனே(மக)
பவக்கடலுருந்திவருந்துமென்றனக்குன்பதப்பிணையளித்தின்பீமேயு
தவக்கடலுனக்கேவமணிகொழிக்குந், நங்கநீர்ப்பொன்னியும்விசும்பார்
துவக்கடலுருந்ருகிழுவையாற்றமர்ந்ததாயனெனெய்யெயறிஞ
ருவக்கடலுருகமுழவணிகரனெயும்பா கள்போறதுநாயகனே. (மஉ)

கனக்குந்தராவின்ருவடிதொழுவங்காணவும்வழுத்தவுங்கடையேன்
றன்கடையேன்
னன்கடையேன்
வனகன்தவாரிசுமென்மலாவாவிவயங்குமையாற்றெழிலசே. (மக)

அரவிந்தமாதுமகிழிவிரிஞ்சனவிரிதாயசிற்கடநே
பரவிந்தமாகுணமும்புனைவோயுன்பாதமே,கஞ்சுமைந்நூறுஞ்சி
கரவிந்தமாதிரமடக்கியோன் குறளாகவுருளபுரிந்தவையாற்றீச்
சுரவிந்தமாதிலத்தெனக்கினிதருள்வாய்தொண்டர்கன்பருகுமாரபு. (மச)

அமுதமேயன்பேயருட்பெருங்கடலேயருமறைமுடிவிறுப்பொருள்
குமுதமேயனவாயிரமதாநெடுங்கடகொம்மைவெம்முலைக்கருங்குமுலார்
தமுதமேயனவிலென்பமென்றுமுல்வேன்றனைவலியத்தடுத்தாண்டாய
கமுதமேயவரிசசடியலவையாற்றுக்கண்ணுதலேதே. (மரு)

தலைவணங்கிலைந்தானைநாநஞ்சேர்சாற்றிலைம்புகழ்நெ.
தலைவணங்கியினும்பொலிநெதுருளமெண்ணிலையென்னைவாண்டா
தலைவணங்கிளாமாலினைக்கணையாகியயைநந்திக்கடவுளேசெம்பொன்
தலைவணங்கிடவுங்குனிததுமுப்புரமும்வல்லையெனின்தப்பேரொளியே(மசு)

ஒளிமதிக்கற்றைவார்சடைதுலங்கவுமைமெய்யெனினிசைத்தோன்றிக்
கனிமதிக்கடையேன்றனைத்தெளிவித்துன்காங்குந்ருந்ருளென்றோ
வளிமதிக்கவுமுண்டிழிதருநறவமகன்பணையடையநெல்லினோந்து
தனிமதிக்கனைத்தும்விரிக்குமையாற்றுத்தற்புரமானசிற்ககமே. (மங)

கமணியங்கைமங்கைபங்காநின் றுணையடியற்றினெற்கருள்கற்

தமணியவிரகுட்டரவணிமுதலென்னினைப்பலவுருந்தும்
[தமணியவிரகுட்டரபொன்னிகலமுதையாற்றொன்றினையே. (யஅ)

வடிவலம்புகத்தெழுமுகழில்வனசம்வரிவளைசுரிமுசுமபினை
யிடிவலம்புரியும்பிளப்பவொண்டரளவினமணியொளிர் தடம்பனையும்
கடிவலம்புகத்தன்குண்படுமதிவங்கவினுறச்சுமுமையாறு
துடிவலம்புனைந்தோய்நாயினேன்பிறவித்துன்பறவார்த்தருயிறையே. (யக)

ரந்தரவேண்டுமுகனாவெனவேமலரயன்மாயவன்மாத
ரந்தரவேந்தனிமையவர்குமுவுமவழுத்துசெஞ்சீரடிக்கடிய
ரந்தரவேட்டுமெனக்குறின்பணியாம்வாழ்வு, தந்தான்வதுன்பரந்து
ரந்தரவேணியையவையாற்றுண்மாதொடுவயங்குபேரருளே. (உய)

அறுசீர்க்கழிநெடி லடியாசிரியவிறுத்தம்.

அரும் துவையாதரகலைவாணிகுயந்தமுவுபுயத்தயன்மால்வான
மருந்துவகாசசிறையறிந்தோனிமையவருங்கொடுத்தெழுந்தவயியநஞ்சால்
வருந்துவகாயஞ்சலென்மற்றதனையமுதாக்குமவாழுவேயையாற்
திரந்துவகாவற்றசுமயாவருக்குத்தருமிறையேயெனக்காவாயே. (உக)

வனந்தரம்மலர்ந்தாதனைநினைவண்டிசைப்பிலகமலப்போதிற்
மவனந்தம்பாப்பிடுகெண்டுரினுமையாறுசிறியேனுள்ள
மவனந்தவிடாகெடுத்தெருளுறத்தோன்றியஞானவிளக்கேவேத
வனந்தயங்குமெழிறிண்புயமாறகரியசுடாவடிவுள்ளோனே. (உ)

ள்ளமலவிறுளோட்டடித்தெருநட்டியருள்காட்டியுவந்துவந்தாட்
ள்ளமலவெனநின்றானைங்கறியே நெழிமகனங்குக்கொங்கவேற்கட்
ள்ளமலவகுமுன்மடவார்மொனமலாயநாடோறுங்கலங்கினென்பும்
ள்ளமலத்தொடுமுரன்மதலையணியையாறவருளபுரிசுவாயே. (உ௬)

புரியலிவரமநிழ்சரோருகவாவிழிறிம்பால்பொழியுமேதி
விரியலிங்கொடுகுதட்டியுமக்கவெருண்டேழுவானைங்குதெங்கின்
விரியலரிப்புடைகனிகளுகித்திடுமையாற்றிறையேசெம்பொன்மாத
விரியலரிணமுண்ணிமுகிசுப்பதமேத்தருள்வாய்வம்பனைக்கே. (உச)

ம்பலருமபூநவாயையாற்றிக்கோர்புறமளித்தாய்வையமீதை
பலருந்தரவேற்றிரவின்கைப்புரிசடையையாறவென்றுழ்
ம்பலரும்பொடிசெய்தாய்பிறையெயிறுக்கருமறவிழிவுதைத்தாய்
பலருளாழியவிம்மையிலின்பவாழ்வெனக்குப்பாசிப்பாயே. (உ௫)

பாலமுதுகனிறுந்தேன்பாருகற்கண்டிற்கனிந்தபனுவல்குறிச்
சீலமொபெரவுமடியார்க்கழிவில்விடருளுந்திருவையாறு
ஞாலமுதம்பலவுருவாமுனையறிந்துபுகழ்வதற்குஞானமில்லே
சீலமணித்திருமிடற்றோயெளியேனுங்கதியுறன்னெறிசொல்வாயே (உ௭)

ரல்லரியபுரணமாய்த்திருவுருவாயருவாய்ச்சிம்சொனம்நாடி:

வல்லறிஞரிதயமகண் ஸோனியாயையாற் றுள்வயங்குதேவே
வெல்லையப்வக்கடலீற்சமுதூயியானடைவதென் றுன்விறற்பொற்றாளே. (௧)

பொற்பிலங்குமாமறையினுட்பொருளேயுயிர்க்குயிராய்ப்பொருந்தினிள்
தற்பரமேகர்பேனைத்தத்திணைக்கொண்டருஞ்ந்தனிப்பேரன்பே
கற்புயரம்பிகைமகிழுங்கண் ணுதலேமான்முதலோர்கருதர்நிற்குஞ்
சிற்பரமேபஞ்சந்திவாழுமுக்கட்செஞ்சுடரோசெல்வக்குன்றே.

குன்றனையகொங்கைமடமங்கையர்கண்மோகமயற்குரவைமுற்கா
தென்றனையினுட்புணைத்தாள்வதென்றோகல்லோலமில்லாநீர்போ
லொன்றியசைவின்றியுளத்தெளிவுடையவடியார்களுணர்வினாடே
நின்றனவிலானந்தமுதவுமெழிலையாற்றுணிறைந்ததேவே. (௨)

தேவரஞ்சிதசசுடர்மா மணிமகுடமுடிதடவுந்திருத்தாள்சிந்தித்
தேவரஞ்சிடனேன்பெற்றயயுநாளென் னுளதோசெழும்பூவத்தக
தேவரஞ்சிததனுவழியவிழித்தநரியாதியர்வாழவுசிறுககசசெயமா
தேவரஞ்சிதசசொலறமவளாத்தவனோடையாற்றிறிகமுமவாழ்வே. (௩)
கொச்சகக்ககிப்பா.

வாழ்வனைத்துத்தருங்கருணைவாரிதியேயையாற
குழகருங்கடவெரதரசகரிசுமலாரலகுண்மயாற
நீழ்வலைநிற்படுவெனினபழவடியொடுகூடி
பூழ்பவமறறருளுநின்னிணையடியெம்மின்னே. (௩௧)
நம்பியுனைப்பொற்றறியாநாயேனைவலையவந்தென்
வெம்புமனத்துயரகற்றிவினைவேகாககிந்தயறே
டம்புயவமபகணுணரா வடிக்காடடியாண்டுகொண்டார்
வம்புமிகுமலாசசெழுங்காவயங்குமையாற்றெழிலிழையே. (௩௨)

இறையவனே முககணுடைபெந்தையென்பருளத
துறைபவனே புன்மையினு ளத்திமிரமலமகற்றி
மறைபுகழுன்றிருவடியைவழுத்தமவரமேதருவாய்
சிறையளிகளிமிகழனித்திருவையாற்றொழிந்தே. (௩௩)

முதுமறைகள் பணிந்தே ததுமுதற்பொரு ளும
விதுவணியும்பூஞ்சடிவிலித்தசசெநிறியே
மதுநிறையுமணவள்ளவாயகமலமாதுறையும்
புதுமைகொளையாறநின் பொருகமுதநதாள்வதென்றோ. (௩௪)

என்றுமொளிரதிருவையாற்றினையிலியேநாள்வருககு
மன்றுவடவாலநிழலமர்ந்தரியநெறிகாட்டித்
துன்றுபரஞ்சுடர்க்கொழுந்தேசுகப்பொருளையென்னுளத்து
ணின்றிருளத்திறந்திடுதென்னக்கரிதேரபுகன்றிடுவாய். (௩௫)

வாய்கொடுனைப்புக்கழுகிலென்மனத்துன்னேனிற்பொற்றுள்
காயவன்பொடுபுமகென் மனையரினெனநினைநி

திருநெல்வேலிப் புதிதெழுத்து

காபியுங்குழப்பமுமென்புனலம்பெருவையாறவாசை
தாபியுமின்னருள்கூர்ந்துன்சரணெறித்ததததததததததத

(௧௩)

அதிசயமென்னுட்காட்டிபுறமுநுந்திருப்பஞ்சு
நகியரசேமுக்கணுடைநாயகமேநின் தடினயத்
துதிபுரிந் துவாழாமற்சணங்கவிர்பரூஉக்கொங்கை.
மதிதுதலார்தங்கலவிமாயத்திலமுந்தினனே.

(௧௪)

அமுந்தினென்மடவார்களாசையெனுமாழ்கடலவிட்
டெழுந்திலென்றிருவையாற்றிசகரனேநினக்கபயஞ்
செழுந்திருவாழரத்தோனுந்திசைமுகனும்விண்ணாவருந்
தொழுங்குமலாம்பேரின்பத்தோணியளித்தாண்டருளே. (௧௫)

ஆண்டவனேநினைப்புமறப்பற்றவர்களிவ்வுடு
தாண்டவஞ்செய்நிர்க்குணமேதண்ணமிாதேறுந்தேனே
காண்டகுச்சொயாற்றுக்கண்ணுதலேவினையேறகு
வேண்டவதுள்ளுளவதுவேருள் துமவேண்டிலனே (௧௬)

இலைக்கேதமெனக்குளருளினிதளிப்பினரவின்றி
இலைக்கேதமில்லாழியிந்தோயைநந்தித்தென்க
இலைக்கேதலத்தோவந்துயவீரொன்பதுபோறகோ
இலைக்கேதனங்களைசைந்திலங்குபதிப்பெருமானே. (௧௭)

அறுசேகழிநெழிலடியாசிரியவிருத்தம்.

பெருமைசேரயன்நான்முதலோர்தொழப்பேரருளினிதாகத்
தருமைபாறனைவணங்கியன்னோன்புகழ்சாற்றிடினமடநெஞ்சே
இருண்மியின்பமுமிறுதியின்முத்தியுமெளிகினிலவந்தெய்தும்
எழும்புமயூர்தியுமஞ்சுவன்மற்றுனக்கினியொருகுறையுண்டோ. (௧௮)

ஐறைவிலாதவனருணிறைகாவரிகுடைந்துமெய்யன்பாக
வதைவனமனமுடையமெய்யடியவொருகூடி
மறைமயிசுருவையாற்றிசனைவணங்கிநெக்குருகாயேல்
முறைவாயையாற்றிபதிநெஞ்சமேமுத்தியுமரிதாமே. (௧௯)

அரியமக்களைப்பெண்டினைக்கிளைஞராயன்புடைப்பெருவாழ்வை
புரியசெம்பொருளாதியைநிலையெனவுழன்றனைவனமலைக்
கரியமாற்கெழிலாழியன்றருளியகடவுளைமலர்க்கொன்றைத்
தெரியலவேணியையாறனைமறந்தனைதெருள்வதெவ்வணநெஞ்சே (௨௦)

நெஞ்சமேபுனைப்புகழ்ந்தியான்பொறிகளினைறிசெலாதிருந்தென்றும்
அஞ்சன்யெனக்காக்குமையாற்றரனந்தகனுங்கண்ட
செஞ்சரோருகமலரடிதுகியெனசசெப்புவதுணராமல்
வஞ்சமாதியபரிந்தனைகாக்கிடமற்றொருதேவன்மே. (௨௧)

ஒருங்கிடுங்குச் சமையர் னருவடித் துணையுள்ளவா ககலலானமற்
 மிருங்கடாவினிற்பாசமுந்தண்டமுமேந்திவந்திடுங்கூற்ற
 நெருங்குபோகினிற்திப்பரீதிஃதெலாநீயுமோர்ந்தையாற்றுப்
 பிருங்கமார்தொடைவேணியான்சரண்புகிற்பெருஞ்சுகமடைவாயே. (சு)

அடைந்தபல்வகைப்பிறப்பினுளிப்பிறப்பரியதேயாமன்றே
 கடைந்தபோதிலிலைப்புணுந்தயினனக்கவலைபுற்றாய்நெஞ்சே
 மிடைந்ததேகமுமிசூதெருட்சிபுமுளவேலையேமலா மொகரு
 ணடைந்துதேனியிழைமலையையாற்றாநுபயதாளபணிவாயே. (சுக)

வாய்ந்தவிவ்வுடம்புனவிடைக்குழியாமற்றதினும்மின்பங்
 தேய்ந்தகானனீராசுமற்றிதற்குறுதுயன்னைலநாந்
 யாயந்திலாமையிழைந்தனெருஞ்சு மெயலலநீர்க்கையாற்று
 ளையகதநாதன் றுடகன்பொடுமிடைவிடாதேததின்னீடு நிராமே. (சுக)

ஆமவன்றநிதநெருவருளன்வியோரணுமுமெயநசயாதால
 நியைக்கமுறதேபலவிநகரீரதிதவதெனமாவிலவத்
 தாமேவாரியயயாநமவினாபரித்தருதவன்பேரின்பே
 வாமநெருசமேநீயிரசையையுபவாயபாழாநாமே. (சுக)

உற்றவன்னவாபேரிநுமிறுபரினையுருமறிநெனநெஞ்சே
 மந்தைத்ததிநிதிமய்சைக்கடலாநுமேறாலைவாகப
 பதிமண்ணமாந்திராகருமாய்ந்திபெயார்க்கையாற்றுப்
 டெய்நாரிநெருநணவாதொட்பபெருமையமில்லாமே. (சுக)

ஐயமபாரியிலேறவன்பாறகடலருந்நவமகத்திதொன்
 ஐயமபாரியசெவநருவழிந்கருளபவனானெஞ்சே
 ஐயமபாரியமலிமையணிதிருவவயாறனைநெருநினமக்கில்லை
 ஐயமபாரியனொடுமிடைநீநவந்தருளவனநகிவாழ்வே. (சுக)

சுருதிருதம.

கதியருமறைபொருளெரு றுலயனேனின்
 அடுபேநரு மதமேவியதொண்டாககெனியாவைத்
 நநேசநபவியலலநுகாயெனநிறதேவை
 மதியேனலமதித்தருளமதிநுடியபொருள். (சுக)

பொருளேகிருவையாற்றெழில்பொரியும்பு
 னருளேபெறுமடியாருநதபயைத்தொழதேத்
 தெருளேதுமிலானென மனாசெபபவகையுள்ளத்
 திருளேகடந்தனிதந்திடலென்றேவருடகுன்றே. (சுக)

குன்றசசெழுஞ்சுடராகியகோவேதவமுனிவோர்க்
 கன்றாவிமலாந்தேமகிழ்ந்தமாதியுணர்த்தும்
 உன்றாமியேனுந்தொழுதுய்வானருளபுரிவாய்
 மின்றமுச்சடையாவைந்தவிமலாதனிவடிவே. (சுக)

வடியாதுளவணிமாலகிடிவடிவாயனமாய்ப்

திருவையாற்றுப் பதிற்றுப்பயிதத்

எழநாயினுங்கடையெற்கெளிதாகத்திருப்பினும்
கடியார்பொழில்சூழைநகதிக்கருணகாவமுதே,

(64)

அறிந்ததெயனதன்பேசொலுமருவேதிருவுந்வே
தமியேன்றுயரொடுபேதைமைதவிர்த்தேயிகுகழ
சீமிர்ச்சேவடிபெறுமாநுருளிறைவாநதையளியுண்
டுமிழ்மாளிகையாவந்நதியுடையாய்க்கவாழ்வே.

(15)(15)

வாழ்வோளிசிறிந்தேஸ்மிலவஞ்சங்கொளும்தியேன்
பேழ்வாய்தமநுண்மாவிரிப்பெரியோய்வரிக்கீதஞ்
சூழ்கோதையர்மயல்வாரிழிச்சுழலாதெடுத்தாண்டாய்
கூழ்வாணுயர்செயிலோதிமங்குலவைந்தகிப்பரனே.

(५५५)

பரனேறும்பதுமாதன்னபரவுந்திருவையாற்
 றரனேயுன்னையேதுணையல்லாமறிதகியேற்
 ருரமேவுநின்னடியாரொடுமுனைபபேற்றவுமிராநு
 வரமேகொடுத்தாளவாயகடர்வு வேதனிமுதலே.

(३७)

முதிருந்த நிமலதாரன், ஸ்ரீமொழிமா நுமைப்பொருட்பால்
வதியுந் திருவுருவோடு தவமாலவிடைமீதேசன்
நதிக்கண் டெனிராவந்தாண்டனைதகையைப் பெயிராவிண்
ணகியுட்புரிமதிபுமபு? நாமபாவன தருளோ.

ବି. ୩)

நம்பாவுனைநம்பா.துதினம்பாசகருடனே
வம்பார்குமுலவம்பாாமுலைவம்பாாமொழிமடவார்
தம்பாலியா.துன்னருடந்தேயுனைகாவாய
அம்போருகமிசூசண்பண்பையாற்றியையவனே.

 $(\mathbb{Q}, \mathcal{F}_0)$

வனசங்கரிசுறுமில்லெனவதுமயிழையொடுபா
வனசங்கரிமகவாள்முனிவரருநதுதிபுரிமா

சங்கரிமருவைநதிவள்ளா லென்றன்வினையா
 னசங்கரித்தருடநதெனவாழவித்த றினகடனே

(57)

அனுசீர்க்கழிநெடி லடியாபிடு விடுத்தம்.

தமிழ் மொழிப் பாலவாயக்கரியுரி பதவனைச் சொம்பொற
யுடைய நகரெனக் கோட்டுஞ்சா னுபேயாறுகாறு மூர்
யுடைய வாழ்வையாற்றிச் சீரலவையாற நாளாழ்த்துகதெயவமேயென
நெடூரணிப் பவவகமாபபாயினோண்ட னேனுய்யுமமே.

$$(\mathcal{F}_H \mathcal{B})$$

உய்யலொருநதிகானேனுழவையினுரிமேறபோ டு
மெய்யலொழன்னையல்லால் லேறுமோர்நெய்வந்தனை
யையனேநினையேன்போ மறேனஞ்சலிபுரியேனுன்றன்
செய்யுகாளெனக்குத்தந்தாடிருவையாறமர்ந்ததேவோ.

$$(\mathcal{F}_T^2)$$

தேவரிற்சிறந்தகேழறநிணிகெழுதடவுககோடு
மாவறைசூழும்வேலையுழங்குகமடக்கிதினோந்
தாவதூணுதித்தசிங்கத்தலைமேவையநூநணிநடவோ

சுயபாறமும் சிறுமலுப்பதந்தாதி.

ஆனகமுதல் குமையாற்றனை லேயிதவிதிகள்
வாணம் துதநிர்மாளிலம்புருடனாகி

பூனமி லுருவமாகியுயிர்களுக்கும் உயிராய்கின்ற

ஞானநாயகமேபுன்னைநா னுணர்ந்திடலெவ்வாறே.

(5. -

எவ்வமரம்பவத்திலாழ்ந்தவேழையேன்பிழைகடாத் துச

செவ்விதாமுனதுசெம்பொற்சேவடிசோத்திடாயேல

ஆவ்வியமனத்தினேனையாதரிப்பவராராக

நவ்விவாழ்கராததோய்பஞ்சநதிவளாமுகக னே.

(576)

முககனாயகவையாற்றுமுதலவனேசிறியெனாயயத்

தக்கலின்னருளொன்றித்தாறறமியனே விவியுமபொய்யுந்

துக்கமுமடமுநீங்கித்துணையடி கதொழா புடையபு

மிககபேரநிஷுமவீடுமேவுவசெய்யுமாணே.

(55 55

எமபிரானினதுசெம்பொலி²யாய்முடா 6 நூலாயே

லமபசமநஸி | கொமலையமரல் | குருநகபாஸகி

வெளியிலிருந்து வந்திருக்கிறார்கள். இப்போது இங்கே இருக்கிறார்கள்.

சோமபிரத்ய, கங்கை வளம் உபயோகிப்பதற்கு நம்மால்.

(Encl

மாண்புமிகு டி. வி. சுவாமிநாதன்

சு. னமதி 1 (அ) ரவி வேயநகரேகாடா 1 வற ரே 1 கருத

தேவமூர்த்தியைப் பாலாநதகுறியில் தருமையாற்றி

மாண்புமிகு அமைச்சர்: ஆம்.

(४५)

* அருமறைபொருளையொரா வறுதமேமனாவிரிஞ்சு னா

[illegible]

தகவலைப் பற்றி - வெளிப்படையாகப் பதிலளிப்பதற்குத் தயாராக இருக்கிறேன்.

விருக ரக்தி-வரு²பாபா மெறுமலினை யுலவாமெகது தாறுமலோக

உதாரணத்தால், எண்ணில், தாய்மொழியில், மாதிரி தரப்பட்டால், உதாரணம்

முகமனநிகுள் அரிண்குட ருளெனமாதின அநகநுருமாபடு

முதலமளி நுவலா கமலான முன்னிடுதகாரியவா க

முசுமன் ஹுதயா ஸ்ரீ திருவினவாசுதலி' வாய்க்காத

மாயாசுதாயா

கல்நிலைத் துறை.

ஆதலால் சான்றவை யாகிய நூல்கள்

பேரதகவன் ஈலன் முயற்சிகள்

[illegible]

(எந்

சுற்றுவெயில் பாயுடையுள் பரிதாபம் உண்டாக

செய்யுதறவமனியுறமறிவொடுகதளிவு

மெய்யுமினறிபேயரிம காடுநிநாகனூவிழைவும

பொய்யுமேயுள்ளன என வெளிப்பதமவிடேலபுர

(৬২

வாய்மீதிப்படலதை, வைபா மெருளி விமலா.

விமலபதபலகவலைகொண்டிருநுவினை யேன

முமலவேரறுததாருநாளென்றோமொழி

அவனிமீதினிற்கொடுமைசெய்திடுங்கியேன்முன்
பவமுநீங்கிடிப்பரிந்துளமீதெழிறபதம
நவமிசுருங்குழலவைத்தகின்கருணையென்னவில்வேண்
றவமசிறதவாமிசுமையாற்றொளிர்ச்சிதரனே.

(எசு)

தரணியோர்பனிநதேத்துவின்ருமகாசசரணஞ
சரணநாயினேனுய்நதிடவருளுகிக்கோய்
முரணுறுங்கவிபாயங்கிடுமருங்கெலாமுகிறுங்
கரணிநுநகருபொழிற்றிருவையாற்றர்சே.

(எடு)

அரவுலாமபுரிசசுடலநிற்போற்றவெறகருளவாய்
பரவுதேமபலாககனிகவிபுறிகதிடபபண்ணை
விரவுமாறுமுங்களமா வெண்புரிகொடுவிச
வரவுதென்கிளநீரொறியுடுமையாறறுவைவோய்.

(எசு)

உறையுடுவாநகைமொட நோயபாததலையெனவுனனி
நிறையணயொடாடுளியோயபுருகழறியியிற
சிறையி னொறியுடுவாநகைமொடுசுற
மிறையுடாபுடியெய்ளகாட நுளையே.

(எஎ)

எனையாணநொமருளறுகருளுகாளெனறே
தெனையாணநொடாடுளியோயபுருகழறியியிற
பினையாபுருகழறியியிறகைமொடுசுற
தனையாபுருகழறியியிறகைமொடுசுற

தலையாபுருகழறியியிறகைமொடுசுற
பினையாபுருகழறியியிறகைமொடுசுற
தனையாபுருகழறியியிறகைமொடுசுற
மலையாபுருகழறியியிறகைமொடுசுற

(எசு)

விரவியாபுருகழறியியிறகைமொடுசுற
பினையாபுருகழறியியிறகைமொடுசுற
தனையாபுருகழறியியிறகைமொடுசுற
மலையாபுருகழறியியிறகைமொடுசுற

(அய)

பவவனிசுருகைசொயிருதரையாபாடன்முருகடுலெழுந
தவகயனெட்டிலையடிதம்பனாரினாறுககோசசுதம
நவமிசுருங்குழலவைத்தகின்கருணையென்னவில்வேண்
றவமசிறதவாமிசுமையாற்றொளிர்ச்சிதரனே.

(அக)

பவவனிசுருகைசொயிருதரையாபாடன்முருகடுலெழுந
தவகயனெட்டிலையடிதம்பனாரினாறுககோசசுதம
நவமிசுருங்குழலவைத்தகின்கருணையென்னவில்வேண்
றவமசிறதவாமிசுமையாற்றொளிர்ச்சிதரனே.

(அஉ)

உளவியிருநிரிகருமாறுமகிழ்க்கருளொண்குடாகாலகதி
வினவினிலுறுகவிவிறவொகலெறியிணநிகொழுமாதனே
தளமொமிசையினமாமணியைபபுரிசநதொடுகநசெய

வானவர் எண்ணி தானவனை ம்புலங்குகளைத் தருள்வாய்
பானமிருந்தெனின் வாழ்தரும்திகள் பாயவு தீர்த்திகொய்
கானவரிச்சிறைமாவிரிப் பொற்புறு காவிபிலஞ்சிவிழ
மீனமெழும் துமைமேடுகிழித்தலர் மேவுமையாற்றரசே.

(2/5)

அரவகல்லுஞ்சரி, குழன்மடவாராசையினி ஸ்ரீமதலாப்
 ப்ரவீஷமுத்தாதுனதினையம்பொற்பாதமவர்ந்தவெனக
 குரமுமளித்துன்னடியவருநவுமவந்தருன்புரிமுனையெ
 றிரவியமேகந்தவழிய்ப்புரிசைவிளங்குமைந்தநிபு கலை.

(அடு)

நதிமதிவதுபுரிசடையோய்நின்னினக்கழல்போய்மேன்
றுதிசெயநினையேன்றொட்புலன்வென்றோ சொல்லாநிறிலலே
னிமிகழையிலேன்கொடியனசெய்வோலொளி யாம்பரி லொழித்
ததியினிலவந்தாண்டாருநி பொய்யுதநம்படு மாபடுவே. (அகநா.)

(2/3)

வாழ்வு அறம்புதல்வாழ்வினைநெயர்நெய்யுமயம்பொருளை
யுற்றினையென்றையுற்றுநெய்நெய்யுமயம்பொருளை
நெய்நெய்யுமயம்பொருளைநெய்நெய்யுமயம்பொருளை
நெய்நெய்யுமயம்பொருளைநெய்நெய்யுமயம்பொருளை

(এ/এ

சங்கராதிபத்யாநாராயணம் நம: கையாக்கனஸ் துண்டியெய்விடு
கேங்கண்வாதலெறாவதா ரி ி ரு விர ஜால தாநெ
தானேயொளியுறதுபிவ வண்ணினி புகில் புரிநெ
நல்லாடியெசுந்தாடையோய்கின்ருநா நிறகுறோ.

(२२)

ஆய்ந்ளவர வேலின்சோசனகபாத்தமன்பட்டபெண்ணியந்
தெருடாகதாயே மரண்டுனாயன் றெயா தொதுவரமவேனுனதோ
சநுவறைசாது பதி காவானெடுகாசாந்மரி ரா ன்மரி
மருவாராசோலைகடுநெடுகதப்பாருடவாணைநெடுபாநனே. (

(215)

பரவரியவனல்லது பொருட்டிநீதும்பநுவமதிற் றாசாம்
பரவரியவனாக்தியின்வருகியுமுபகராஜ்ய நூதலிப்
பரவரியவனின்னடியாவது யின்னணியவுமெய நாமம்
பரவரியவனிக்கூறிலைபந்தவிடாற்பரமதயாதிகேய.

(50)

எழுதிக் கடிதெழுதலடி யா சிறியவெழு .

நிதியுலகவதிபனுறுகொடி யவினையறவாநாநிமல 6

மதிகரணத்திற் தழிப்பாநிலுமெழிலிப் பா 'சடைபுடம்' உடைய நூதனமகவான்
 ஷதிமதுரமொழியுமையொபுடைமிரிநவிலு! மலிசையபயகாபுடன ஹுகியி,
 தநியினிவன துசவணப துமபதநரிசனமுதவியருள்வந்திமுதலவனே. (குக

• (சுத)

பனமுலைசுமந்துழத்தியடிசுழாங்குளக்கையம்மழவுப்பகட்டுவாரோ
 னசநதகனியொடுதடந்தாழைமுப்புடைப்பழமுதிராததழவண்டவான்
 எவயிறுழக்கிடச்சொரிகின்றதாரையொடுகழனிபுருமையாறவென்
 னதுபிழையாவும்பொறுத்தென்றுமின்பமேதந்தருள்வதுன்பாரமே. (சு
 ாருலவுகளவைக்கருந்திகாக்குண்டகட்பானியமுண்டமுனிவன்

0. (8

உ
செந்திலாண்டவன்

திருவடிதுணை

—
திருச்செந்திலு

வெண்பாவந்தாதி

—(*)—

இஃது

திரிசுரபுரம்

1ரு- சிவானந்தசாகரயோகேசுவரவர்களால்

இயற்றப்பட்டு,

—(*)—

மெயார்மாணக்கராகிய

சென்னை ஆரியன் ஹைஸ்கூல்தமிழ்ப்பண்டிதர்

ஆ. சேதுராமபாரதியாரால்

—(*)—

கடுக்காவேரி

ஐகத்குருபுரதிரசாலையில்

பதிப்பிக்கப்பட்டது

1898 ஆம்

உ.

செவ்வயம்.

செந்திலாண்ட வன்

திருவடி துணை.

திருச்செந்தில் வெண்பாவந்தாதி.

காப்பு.

திங்கணுதல் வள்ளிபுணர் செந்திலாக்கு வெண்பாவாற்
பொங்குகவை யந்தாதி போற்றிசெயத்—துங்க
மருவா ரணமுகத்தான் மாலயிடையா னீனற
கருவா ரணமுகத்தான் காப்பு.

நூல்.

சீர்பரவுஞ் செந்திலமர் தெய்வச செழுஞ்சுடரே
பார்பரவு மோனப பரசிவமே—நாபரவும
வேதனெடு மாலபணியு மெய்ப்பொருளே யீங்கெனக்குன்
பாதமல ரன்றியுண்டோ பற்று. (க)

பற்றுத்தாக்கி கின்பம பயக்கும பசுந்தேனை
நற்றவத்தேரா நாடு நறுங்கனியை—யெற்றுக்கடற்
சீரலைவாய்க் கற்பகத்தைச் சென்றுபணி யாதெவனோ.
ஊரலைவாய் நெஞ்சே யுரை. (உ)

உரைக்குந் தரமாமோ வெண்கமலப் பூமே
விருக்குமொரு வற்குமரிக் கென்றுந்—திருக்கிளர்வெண்
மூரலைவாய் வள்ளியிரு முற்றா முலைக் குருகுஞ்
சீரலைவா யப்பன் திறம (ங)

திறனழிவாய் பேதையர்க்குச் செய்தேவ னாளு
மறநெறியோர் சற்று மறியாய்—மறநெறிகள்
வல்லாப்செந் தூரனடி வாழ்த்தா யவனபுகழைத்
கலலாப்நிற் கேதோ கதி (ச)

கதியுளதோ வெண்ணுங்காற் காசினியி லெற்குன்
பதயுகள மன்றிப பகராய்—துதிபாவுஞ்
சுந்தா வளங்குலவுஞ் சீரலைவாய் மேயவருட்
கந்தா கருணாகரா.

கரந்தைமதி யாறணிபுங் கண்ணுதலோ வீன்ற
நிரந்தரந செவ்வூரி னிததன—அரந்தையொடு
தீராத வெவ்வினோய் தீராததேனையாட் கொண்டளித்தான்
பாராரு மெச்சப பரிந்து.

பரிகரிதே ஞர்ந்துகடற் பாராணாட் செல்வர்
கரிகரியாய் மணபுதுதல் கண்டுங்—திரொனலே
தேடிப் புதைக்கமனஞ் செலலாமற் செந்திலிற்
பாடித் துதிக்கப் பணி.

பணிலே னுனை பென்றும் பண்டைமறை காலின்
றுணிவேபென் னாவித் துணையே—புணையாகப்
பூவா செழுங்கமலப் பொன்னடி தந் தாள்சன்ன
மாவாரி தாண்ட மகிழ்ந்து.

மகிழ்வா பிறந்தற்கு மாண்டனாய் பாடி
மிகழ்வாவே தாகமநா லென்றுஞ்—சகமீதி
லெற்றுங் கிவாபிற்தா ரெண்ணுங்கா லனனைகருப்
பற்றக் கணத்தொழிதல் பண்பு

பண்டைவினை போக்கும பாஞ்சுடரைப் பலனுமினோ
டனடமெலா மீனறளிக்கு மாண்டவனைத்—தொண்டரெதிர்
வந்திடுமபை மாப்க்குமருள் வள்ளலை நெஞ் சேதாள
முத்துகடற் செந்திலிற்கண் டும்

உய்யும வகையுளதோ வுத்துட டந்தகனார்
செய்யு துயரமெலா தித்துநெஞ்சே—செய்யுணெடுங்
கன்னரரு முத்துமலா காலிட றுஞ் சீரலைவாய்
மன்னருள் மலா றுலையி மற்று.

வெண்பாவந்தாதி

மற்றுமொரு தேவை மற்றது பணிவென
முற்றத் துறந்த முனிவருத்—குற்ற
துணையான சீலைவாய்க் தூயவனுக் காளா
யினையாரு மற்றே னினி.

(102)

இனிதுதிருச் சீலைவா பெண்டுகடான் பொற்றார்.
கனவாதம் பொங்கியெழு மன்பாற்—கனிபு
மனமையப் பெற்றால் வனாவிலலாக் கோடி
சுன்ன மெடுக்குமினும் தான

(103)

தானே கருணையினர் நன்னிலைகாடித்தமிழர்
கூனைய முற்று மொழித்தருளித்—தேனாறுஞ்
செயிதழ்ப்பூக்காமனாதகன் சித்தனைசெய்வாழ்வளித்தான்
ஆபுகழ்ச் சீலைவா யான

(104)

ஆன பாசமா' வாழகடலவீழ்க் தெண்ணரிய
வினாவ மெய்தி யிறந்தொழிபா—தேனமு
னோதிரமுந் தேடுமரற் கோபபெருஞ்சொல் சீலைவாய்
காதனிநு தானமலரை காடு.

[105]

காடுவதுஞ் சீலைவாய் காதனிநு தாண்டலொ
கூடுவதன னோனடியா வட்டமே—தேடுவது
மின்னே றீடைக்குறமின் மோவுதக னின்னருளே
பின்னே தெமக்குப பிறப்பு.

(106)

பிறிதொன்றை நாடப் பெரிதுளதோ வாணன்
சிறிதென்ற நிகழிலைஞ் செடதுராக்—கிறைவன்றான
பாதம் பணிந்து பாகதிபெற்றுய்யவல்லால
ஏதவகொ ணெஞ்சே யியம்பு.

(107)

இபமுழங்குஞ் சீலைவா யெகதைதிருக் கோயிற்
புயன்முழங்குங் கோபுரமுன் போகது—மயவொழிந்து
பாடுகிலை பாடிப் பணிகிலையெவ் வாறோந்
கூடுவது முத்திகெறி கூறு.

(108)

திருச்செந்தில்

கூற்றுறழ்வை வேற்கட் கொடியிடையார்க் காட்பட்டு
மாற்றரிய சென்ம மறிகடல்வீழ்—தாற்றரிய
அன்படைவே னைத்தயவாற் றூக்கிச்செக் தூராபே
ரினபமுற வைப்பதினி யென்று (யசு)

என்றுமுனைப் பாடி யிறுமாந் திருப்பதன்றித்
அன்றுடற் சேலைவாய்த் தொல்லோனே—குன்றுதொறு
மாடற் கிசைசுத வமலா பிறதெய்வ
காடிப பணிவுதிலை நான், (உய)

கானுணர்வு பெற்றதொரு நாண்முதலாய் நின்மலர்த்தாட்
கானதுதி செய்துவப்ப தன்றியுண்டோ—வேனயனக்
களள்ளிழ்பூந் தார்க்குறமின் காதலா வேழையின்மே
லெள்ளளவு நீயிரங்கா தென், (உக)

என்னபிழை நாயே'னிழைத்தாலுஞ் சேலைவாய்
மன்னவவை யெல்லா மனங்குறியா—தென்னையம்பொற்
பூப்பதுமத் தாள்பரவும் புண்ணியரிற் கூட்டியென்றுங்
காப்பதுமக் கான கடன், (உஉ)

கடலொருகால் வாயாநங் கத்தனருட் கெண்ணில்
இடருழலு நெஞ்சே யெழுந்து—கொடிநுடங்கு
மாடமலி சேலைவாய் மாநகாசென் நெந்தைபுகழ்
பாடுதூநா முய்யும் படி (உங)

படியொடுவிண் னாளும் பதம்பெறினுந் தீவாய்க்
கொடுரோகுற் றுலுமுனைக் கூறுந்—தடமொழியேன்
தென்கடன்முத் தஞ்சொரிந்து சேவிக்குஞ் சேலைவாய்க்
கண்மணியே யுண்மைபிது கான் (உச)

கானே னுனைப்போலுங் காகினியின் மெய்த்தெய்வஞ்
சேனாடர் போற்றுந்ருச் செந்தூரா—வேனாணும்
பேரழகா தெய்வப் பிடிசணவா நீபமலாத்
தூரழகா நின்கருணை தா, (உஊ)

வேண்பாவந்தாதி

தாவென்று போயிரக்குத் தன்மையுமவத் தேற்றவரைப்
போவிவலை யென்றனுப்பும் புன்றொழிநு—மாவென்ற
நிற்பவா வன்னெஞ்சு நீண்டபுகழ்ச் சீரலைவாய்க்
கற்பகமே போக்கியெனைக் கா. (௨௬)

காக்குநெடு மா லுங் கமலமலர்ப் பண்ணவனும்
போக்கும் புரந்தகனும் போற்றிசைப்பத்—தாக்குமுனை
வாளவுணர்ச் செற்றலைவாய் வள்ளலருள் செய்தானபுத்
தேளிரமிழ் துண்ணுஞ் சிறப்பு (௨௭)

சிறப்புதவுங் கல்விச் செழிப்புதவு மெய்தாத்
துறக்கவள னிம்மைதருந் தொல்லை—மறப்பகைகொன்
றந்தமிலா நந்தமுத்தி யாக்குமிசைச் சீரலைவாய்க்
கந்தபிரான் செம்பொற் கழல (௨௮)

கழலினையும் வெள்ளக் கருணைமலாக் கண்ணு
மழகொழுகு மாமுகங்க ளாறும்—பொழிகிறண
மாணித்த வண்ண வடிவுஞ்செந் தூரினெஞ்சே
நாணத் தவஞ்செய் கடிது (௨௯)

கடிமலரோன் முன்னெழுதுங் கையெழுத்துன் செம்பொன்
னடிமலர்வைத் தாலழியா வாற்ற—லுடையதுவோ
புண்ணு டயிற்குலிசப் புத்தே ளடிபரவ
விண்ணு டளித்தாய் விளப்பு (௩௦)

விளங்குமறை யுட்கிடந்த மெய்ப்பொருளு முள்ளக்
களங்கறு மெய்ஞ்ஞானநெறி காணும்—வளங்கொணவ
வற்புதப்பே ரின்பமுத்தி யாகுமிசைச் சீரலைவாய்க்
கற்பகத்தைக் கைதொழுதக் காவ். (௩௧)

கால்வருடி மாதரிரு கட்கடைபார்த் தன்னவர்பான்
மால்பெருக வேங்கி யயங்காதே—நாலவரருள்
பாடிளமெய்ஞ் ஞானப் பணுவலுள சீரலைவாய்த்
தேவுளனெஞ் சேதுதிகள் செய்- (௩௨)

செய்ய பவளச் செழுங் துன்றே கூற்றுதைத்த
ஐபவிடைப் பாகனருங் குமரா—உப்பவெனை
யாண்டவனே சீரலைவா யாதியே நீபமலா
பூண்டவனே நீயென் புகல. (௩௩)

புகலரிய வேதப பொருளா யுயிரகட்
கிபரவாழ் வீபு மிறையாய்—மகபதிமால்
வேதனாற் கெட்டா விழுப்பொருளாஞ் சீரலைவாய்
நாதனுக்கா ளென்றென்று நான (௩௪)

நானே யறிந்துதொழ நலலறிவில் லாமைகண்டே
தானேவா தென்னைத் தடுத்தாண்டான்—மீனேறு
தண்கடனமுத் தஞ்சொரியுந் தன்னிகரில சீரலைவாய்ச்
சண்முகவேள் பொன்னடி கடந்து. (௩௫)

தந்தைதிருச் சீரலைவாய்ச் சண்முகனே தாயாவார்
பைந்தொழிதெப் வாணைவள்ளிப-பாவையரே—சொந்தத்
துணைவாயில் வேனமபிலை சுற்றமவ னனப
ரிணைபெனக்கிங் காவா ரெவர் (௩௬)

ஆவதுந மிச்சைவண்ண மாகா தனவுநெஞ்சே
யாவையுநஞ் செய்கையினென் றேங்காதே—தாவினெழில்
வேரலைவாய் மென்பணைத்தோள் வெற்புரையின் கன்னியருள்
சீரலைவா யிசை செயல. (௩௭)

செயலற்றுன் பொன்னடக்கென் சிந்தையெலா மாக்கி
மயலற்று வீழபுலனகள் வாட்டி—யிபலபெற்ற
செந்திற் பதியாய் சிவானந்த வாரிதினோத்
தெந்தவிதமுப்பே னிசை. (௩௮)

இசையுற்று வாழ்வாதற்கே யெண்ணிசனை யுற்றேன்
வசையுற்று மாழ்கல வழக்கோ—நசையற்றார்க்
கின்பமருள் செந்து ரிளங்குமரா கிண்சிணிசூழ்
பொன்பதுமத் தாளாய் புகல் (௩௯)

வெண்பாவாத் தி

புகலிடமவெ றுண்டோ பொறியில்காள் செந்நிற்
சகடபுகழெழ மீசனடி சாரார்க்க—கிகனிக்
கதுமெனவிங் காவிதனைக் கைக்கொள்வான் மோதிப்
பொதுவனுளஞ சீறிவரும போது (சுய)

போதிருக்கச் சோலைதொழும் போயெடுத்துச் சோலைவாய்
நாதனிநு தாடகணிய நாடாமற்—காதடாக்குஞ்
சேலைகி வாடகட் டெரிவையாக்கே நீபுரியும்
வேலைமெலா நெஞ்சகமீ வீண. (சுக)

விணுந் குழைத்து வெறுக்கைக் குவைதீதடி
நாணுக்கு நாளு நலியாமே—பூணுக்
கழகனிக் தும பேரெழிற்றெப் வாளைபுணா செந்நிற்
குழநகினைப பாடவருள் கூட. (சு2)

கூத்தவயிற் கணனூற் கொமைதாமென் வெம்முலையாற்
சோத்தவழு தன்னமொழிச் செப்பநதாற்—சோத்தவறி
வெலலாங் கவாமடவார்க் கெய்த்தினையா தெற்கிலையாய்
கலலா னளிநதா னலம. (சுகூ)

நலனிறைந்த கன்னியர்போ னுடுபுகழ்ச் செந்நிற்
குலமறைக்கு மெட்டாத கோவே—யுலகினிலயாம
மற்றேரரை நோக்கி மகிழா துணைப்பணிகது
மெற்றோ விரங்கா தெமக்கு. (சுசு)

எம்படாசெய் துனபொன்று மெய்தாவாம்பாரி
லமைபிறவி மாய்வுமுற வாரும்—தமநெடுங்
காரலைவா யோதக் கடலருகே யோங்குதிருச்
சோலைவாய் கண்டவரைச் செனறு (சுரு)

கண்டவரை லாமபங்கக் கைநவவெ டம்புனைந்து
கொண்டளவி லாபபெருமை கொண்டிகை—முண்டும்
அருடபாவி நெஞ்சேமெய் யனபுசெய வின்னும்
விருமபாவி தென்ன விடபு (சுகூ)

வியப்புடைத்தே கானிலத்து மெய்யன்பர்க் கெல்லாங்
கயக்கமலக் கட்டுறமின் காந்தன்—மயற்கருத்தி
னுன்ன ருழையெய்தா ஷோங்குபுகழ்ச் சீரலைவாய்
மன்னு னெனக்கனித்த வாழ்வு (சௌ)

வாழ்வடையுங் காலை மகிழ்கின்றாய் தீவினையாற்
ருழ்வடையுங் காலைச் சலிக்கின்றாய்—பாழ்மனமே
எல்லா மிறையருளென் றெண்ணியிலு மாப்புநிலே
வல்லாண்மை யாக மதி. (சௌ)

ஆகமவே தப்பொருளை யாய்ந்தறிகி லேன்செந்தி
லேககினைப் பூசைசெய வெண்ணுகிலேன்—பாகமுத
மன்னமொழிப் பாவையர்க்கே யாளானே னெவ்வணமோ
கின்னலகன் நிற்பமடை வேன். (சௌ)

வேனிற் கணை தனும் வெங்கலியும வேட்கைகளும்
தா னுற் றலைக்கறின தாண்மறத்தே—யானித்தம்
வம்பவிழுந் சேலையலை வாய் க்குமரா தீப்புழுப்போல்
வெம்புதுபர் போக்கு விரா து. (சௌ)

விரைமலர்ப்பூந் தரீமரைநேர் மென்கொட்டி யாங்காற்
றிரைமணிமுத் தங்கொழிக்குஞ் செந்தூர்க்—குரைகழலெம்
ஆண்டவனைப் பாஷாண்ட ராதரிக்க மாயைபுரிந்
தீண்டலையுந் தேவரினை யே (சௌ)

இணைபிரியா நேசருந் விற்பமனை யானுந்
துணைவரொடு சுற்றத்தார் சூழ்ந்து—தனலுமிழ்கட்
காலனுயிர் கொள்ளக் கறுத்துவறிற் காப்பாரோ
மாலொழியா நெஞ்சே மறித்து (சௌ)

மறிப்பாரு னைபெவரே வார்கடல்கூழ் செந்திற்
குறப்பாவை கொங்கைபுணர் கோவே—தறைப்பாலென்
கிந்தா குலமொழித்துன் சேவடிக்கா ளாக்கியநு
டந்தா லடாதென்று தான (சௌ)

தானென்றழியுஞ் சடத்தைமதித் துப்பிறவி
யுனர் தருங்கடற்பட் டோய்வேனுக் —கானந்த
மாகவெதிர் தோன்றி யருள்புரிய வெண்ணுதியோ
வாகைபுனை செநதிலிறை வா

(௩௪)

இறைப்பொழுதே னுந்தன்னை யேத்தினரைக் காக்கச்
சிறைக்கலபி மேற்கொண்டு செநதே ---- னுறக்கமலம்
பூத்திருக்குஞ் செய்களெலாம் பொன்சொரியுஞ் செநதிலிறை
காத்திருக்குஞ் சித்தங் களித்து.

(௩௫)

கனியரெனப் பலசமயக் கத்தான் மயங்கித்
தெளிவிழந்தே னுண்மை தெரியேன்—உளமெவிற துன்
பூத்தமலாத் தாளே புகலடைந்தே னஞ்சலெனக்
காத்தருள்செய் செநதின்முரு கா .

(௩௬)

முருகா திருச்செநதின் முன்னவா வென்றென்
றுருகாத பேதைக் குறுமோ---வருகாக்
கதிபுந் திருவுங் கருதயன்மா விரதா
பதிபுந் தருமபொற் பதம

(௩௭)

பொன்னை மனையைப் பொருளைச் சதமென்று
தன்னை யிழந்த தகவிலியேற்—கனனை
யனையாய் திருச்செந்கிலை யாநின் னுண்மை
வினையோகி யாட்கொள் ளினி

(௩௮)

இனிபேனுந் துன்பமகன் நிற்பமுற லாமென்
றனைபோலுஞ் சேரலைவா யப்பா—வுனையோ திசு
சித்தங் களிப்பேனைத் தீராத் துயரிலுற
வைத்தனையிஃ தென்ன வழக்கு

(௩௯)

வழங்குவையோ செந்தில் வரதா வெனக்குஞ்
செழுங்கமல வேதனரி திங்கட்—கொழுநதும்
இணர்க்கொன்றை யுஞ்சூடு மீசன்முடி மீது
மணக்குந் திருத்தாண்மலர்

(௪௦)

தாண்மலருஞ் செங்கைத் தடமலருந் துங்கமதி
வாண்டுகழும் பேருட் சண் மாமலரும்—தோண்மலையும்
வாயார வாழ்த்தி வணங்குவார் தந்தனனான்
மாயா விசைச் செந்தின் மன்

(சுக)

மன்னுபுகழ்ச் சீரலைவாய் வள்ளலெனச் சிந்தைசனிந்
துன்னுதொறு மானந்த மூற்றெடுத்துப்—பன்னுபுல
னைந்தும பொதிந்தவச மாகித்தனையுமறந்
துயந்துகதி கண்டே னுவந்து

(சுஉ)

வந்தனைசெய் யன்பாக மாமலரோ பொய்மையிலாச்
சந்தமறை நாலின் றனிமுடியோ—சந்ததமு
மும்பரயன் மால்டுகழ வோங்குசெந்தி லாலயமோ
எம்பெருமா னீவா ழிடம

(சுங)

இடப்பா லொருமடவாட் கீந்துசடை மேலோர்
மடப்பா வை மேவவருள் வள்ளல்—விடைப்பா
லெழுவா னுகந்தருளு மெநதையைச்செந் திற்கண்
டொழுவா தம பங்கே சுகம

(சுச)

சுகமே பெறுவதன்றித் துன்பமொரு நாளஞ்
சுகமே லுணர தவிலோஞ் சற்றும்—பகடோவான்
பாசமினி யஞ்சுகிலோம் பார்புகழுஞ் சீரலைவாய்
ராசன்டிக் காளான யாம

(சுரு)

யாமே பெறுதுமினி யேங்கன் மடநெஞ்சே
பூமே லயனனமாய்ப் பேருதறியாத்—துமேவு
குன்றவரி விற்கரத்தான் கோமுடிமே லின்பமுறச்
சென்றலரும் பூங்கமலத் தேன

(சுஎ)

தேனோ செழுங்கனியோ தீம்பாகோ தெள்ளமுது
தானோ வெனப்புலவர் தாபடிகழ—யானாநும
பைநிழா லேபுண்ணைப பாடவலை வயாப்க்குமா
வந்துதா லோதுர வாககு

(சுஏ)

வாக்கும் பலிக்குமின்ப வாழவுவரும் பூமடவார்
 ரோக்குமக வா திருக்கு துண்ணறிவுண — டாக்கு
 மணப்போ தணியுமலை வாய்க்குமரா வென்று
 கணப்போது சிந்திப்பார கட்டு

(௬௮)

சித்திக்க வைமபுலனுந் தித்திக்குந் தீங்கருமபை
 வந்திக்க வாழ்வுதரும வான்மணிபைப— புத்திக்கு
 கூந்தலிருள் போககுங் கொழுஞ்சுடரைச் சீரலைவாய்
 சோநதுபணிந்துற்றேன நிரு

(௬௯)

திருமாலோ நான்முன்னே நேணபுரக்குந் தெய்வத்
 தருமாலோ முநதினவா நாற்றப...பொருளான
 மூவாக்கு முன்னுப் முளைத்தவலை வாயாநின
 னேவந் குழுமபாள நில

(௭௦)

ஆளான தின்றலைவா யாண்டவனுக் கின்றடையிற்
 நேளாடோ வென்னுலையேல கேடழிலையோ — வாளாலே
 வீசச் சினந்துவரு வெப்பவறகுந் தண்ணருளாற்
 பாசத் தளையறுத்த பண்பு

(௭௧)

பண்ணமைந்த மாமயிலாய்ப்பார்ப்புக்குஞ் செந்திலன்மேற்
 கண்ணுங் கருத்துங் கலந்திருத்தி — யெண்ணு
 மடியாரைத் தேடி யவரிடமே சென்று
 குடியாக வாழுங் குகன்

(௭௨)

குகனை திருசெத்திற் கொற்றவனே கங்கை
 மகனை மெய்ஞ்ஞான வளமே— யகமாயை
 வென்றாக்கும பூங்கழலாய் வேதமுதல வாகதநீ
 யென்றாக்கு முண்டோ விடா

(௭௩)

உண்டெனமெப் வேத முறைக்குந் தனிமுதலை
 மிண்டருணர் கிலலா விழுப்பொருளை = வண்ணெழித்
 தண்டே னுண் டாடுந் தழைப்பொழிக்குழ் செந்தவிலே
 கண்டேனுள் ளின்பங் கலந்து

(௭௪)

கலகலென வம்பொற் கழலூ புரங்க
 ளொலிசெயநீ மென்முனம்வந் துறறால்—விலவிலத்தே
 யென்பத மெலலா மிரிந்துவிடை கொள்ளாதோ
 னினபநத மில்லா யிசை (எரு)

இசையுமுனக் கியான்பெருமை யெய்திச் சிறந்தால்
 வசையுமுனக் கியானிழிந்து மாழ்கின்—திசையனைத்து
 மூமெ புதழ்ச்செந்தின் முன்னவா நினகருணை
 நாமெ புலையேற்கு நலகு (எசு)

நலகுரவே வேறிடநீ நாடியெனை விட்டோடிச்
 செலகுவதே நிறகுச் சிறப்பிலையேல—நலகுமருள்
 வாரி நிகுத்தவலை வாயான முனியினயிற்
 கூரிலேவே லேவிக் கொலும (எஎ)

கொலைபயிலும் வாட்கட் கொடியிடையார் கொங்கைக்
 கிலையளவென நெண்ணுமப லெப்திக்—குலைமனமே
 காணாழி செந்திற் கடவுளடி போற்றவுறும்
 வானுடா போற்றும் வளம (எஅ)

வளங்கொடிருச் சீரலைவாய் வள்ளலடி போற்ற
 விளங்குமணிக் கோபுமுன மேவ—உளங்கொளூல்
 லின்பமெலாங் கூடி யெநிகொண் டழைத்திடுமே
 துன்பமெலா மோடத் துரநது (எசு)

துப்பனைப மேனிச் சுடரையடி யார்க்கெய்ப்பில்
 வைப்பனைய ஞான வளமையினை—யப்பனையென்
 னொயிரைச் சீரலைவா யானைமறந் துய்வேனோ
 தாரணியி லோரகணமுந் தான் (அய)

கணங்கொண்ட தேவமெலாங் கைகுவித்துச் சால
 மணங்கொண்ட பூச்சொரிந்து வாழ்த்தி—வணங்குஞ்
 சரணமல ரென்றலைமேற் சாத்தியலை வாயா
 மடிண்மொடுவமபவமு மாற்று (அக)

மாற்றுகாயாச் செம்பொன்னே மாணிக்கத் தூமணியே
சாற்றுபுகழ்ச் சீரலைவாய்த் தாருவே—போற்றியுணை
யேகா தவித்திறைஞ்சு மென்றுயரம் வேர்மாண்டு
போகாவி தென்னற் புதம.

(௮௨)

அற்புதமா மென்பர்சித்தி யானவெட்டு மாற்றிலெழும்
புற்புதனோ யாக்கைப் பொழிவிழைந்திங்—கற்பகலும்
நீண்ட புகழ்ச் சீரலைவாய் நின்மலனை யெப்பொருட்கு
மாண்டவனைப் போற்றவறி யா.

(௮௩)

அறியேனை யெவ்விதத்து மாட்கொள்ளா யாயிற்
பிறிதோர புகலுளதோ பேதைக்—குறிதாவிக்
கூட்டிநு ரெப்தயிரால கொண்டருந்து மான்மருகா
வேட்டவந் தத்தாள் விரைந்து

(௮௪)

தத்தா வளமுகனைத் தனதுனையாப் பெற்றவயிற்
கத்தா திருச்செத்திற் காவலா—நொந்தா
ருளமசிழ வந்தாங் குதவுயி லாப்பின்
நளமலாபொற் றுனே சரண்

(௮௫)

சரணமென நாடித் தனையடைந்தார், கென்றும்
அரணமெனச் செந்நிலம யாயன—கிரணமணிப்
பொன்செய்மாநூபுரத்தாள் போற்றிசெயா தின்றளவு
மென்செய்தாய் நெஞ்சே யிவண

(௮௬)

வண்ணமலா தூவி வணங்கவறி யேன்சித்தத்
தெண்ணவறி யேனுன்னை யென்செய்கென்—புண்ணியநீ
பாட்டினு லன்பா பரவுபத மெற்கருளாற்
காட்டினு லுண்டு கதி

(௮௭)

கதிரை மதியைக் கனலைவிழி யாக்கொண்
டிதழிமுடி மேற்கூடு மீசன்—றுதிபுரியத்
தப்பா மறைப்பொருளைத் தத்தருளிச் சீரலைவாய்
வைப்பாவுற் றுனவனெம் வாழ்வு-

(௮௮)

திருச்செந்தில்

வாழ்வா வதுசெந்தில் வானவனைச் சிங்கித்துத்
தாழ்வாய் வணங்கிச் சலகிவிக—மேழ்பிழப்பு
மற்ற ரடிப்புழுதி யாழிக் களிப்பதுவே
மற்றேது மின்ற மதி

(அ௯)

மகிகெட்டே நின்னை மறந் தினைத்தே னின்னாள்
துதிபெற்ற சீரலைவாய்த் தொல்லோய்—விதிபெற்ற
துன்பந் துடைத்த சுரிலேவேற் கந்தாவுன்
அன்பொன்று நாயேற் களி

(க௮)

அளிசிறந்த கற்பகத்தை யன்புசெயு மன்ப்
ருளமலிந்த ஞான வொளியைக்—களிசிறந்த
வண்டாடுஞ் சோலைபலை வாயினிலே சென்றொரு நக்காற்
கண்டாலே திருங் களி

(க௯)

கவிகடலபோற் கெக்கரித்துக் காலபடர் கிட்டிக்
குலைகுலைபத் தாக்கியுயிரகொள்ளப்---பொலிவிழந்து
வாடாத முன்னமலை வாயாநின் பொன்னடிபைத்
தேடாத நாங்குதவி செய்

(க௧௦)

உதிப்பதினுஞ் சாவதினு முற்றுமுலா வண்ணங்
கதிக்குரிய ஞான நெறி கண்டு—விதிப்பதும
வேதாவு நாடருவின் மெய்ப்பதமேத் தக்கருணை
தீதர் செயர்தியினு தா

(க௧௧)

தாமதரீ செய்யத் தகுமோ வுனையன்றிப்
பூமிதனில் வேறோடு புகலுண்டோ—காமனுதற்
கண்ணு லெரிபக் கறுத்தா னருள்பவள
வண்ணு வடிவேல வா.

(க௧௨)

வாவாவென் றுன்னை வநுந்தியழைத் தாலருளிற்
தாவாவென் றென்னைத் தயவுடனே—மாவென்று
விண்ணு டளித்த விமலா புரந்தருள
விண்ணுத தென்னோ இசை

[க௧௩]

வேன்பாவந்ததி

என்றோ வறிந் திங்கெனக்குதவ வின்றசிகத்
தன்றோ வறிநதுவருந் தாய்போல—முனனோடு
பினனற்ற சோலைவாய்ப்புபெம்மானே நாயடியேன்
முன்னிற்கு மாறே முயல.

(கூசு)

முயற்சியெலாம வீணே முடிவதுணடோ நெஞ்ச
மயக்கம்லாத் தொண்டெலாம வாழ்த்தித்—கியக்கமறப்
பாடிப் பணியுடலை வாயான பதமலரை
நாடிப் பணியு நமக்கு.

(கூசு)

குற்றமனந் தம்புரியுங் கொள்கையுணர் விலலாவென்
செற்றறி வி னுக்கியலழைச்செய்யுமவை—முற்றமறந்
நதுப்பயவெனைக் கூப்ப துனக்கியலபா னுலைவாயத்
ததுப்பயவெனக் குறுகியதுயா.

(கூசு)

துயாடுகடவுஞ் செமத் தொடர்பறவும பாழ்த்த
மயலக்டவு மெஞ்ஞானம் வாய்ப்புற—றயாவறநின்
மோனத் திருக்கு முறைமைதனைச் சோலைவாய்
ஞானக் குருவே நவில

(கூசு)

நவிலவெளி தான நலமினிது கூட்டுந்
தவமுடைய னானேன நமியேன—குவிமனத்தோர்
பத்திக்கு வாப்ததசெநகிற் பாக்கியமே யுள்ளவுள்ளத்
கித்திக்கு நினனிருநாட் சோ.

(நா)

செநநிலாண்டவன் திருவடிவாழ்க

முற்றிற்று.

உ
செந்திலாண்ட வன
திருவடி ஆணை

—
திருச்செந்தில

வெண்பாவந்தாதி

—(*)—

இஃது
திரிபிரபுரம்

திரு-சிவானந்தசாகரமேய சீவரவர்களால்

இயற்றப்பட்டு,

—(*)---

செய்யாமா ஸ்தலக்ரமிய

செனனை ஆரியன ஹைஸ்கு லதமிழ்ப்பண்டிதர்

அ. சேதுராமபாரதியாரால்

—(*)---

நடுக்காவேரி

ஐதற்குருயநகிரசாலையில்

பதிப்பிக்கப்பட்டது

1898 (1921)

திருச்செந்தில் வெண்பாவந்தாதி.

காபடி.

திங்கணுதல் வள்ளிபுணா செநதிலாக்கு வெண்பாவாற்
பொங்குகவை யரதாதி போற்றிசெயத்—துங்க
மருவா ரணமுகத்தான மாலிடையா னீனற
கருவா ரணமுகத்தான காபடி.

நூல்.

சீபாவுஞ் செதிலமா தெபவச செழுஞ்காடோ
பாபபவு மோனப பரசிவமே—நாபரவும
வேதெனெடு மாலபணியு மெப்பொருளே யிங்கெனக்குன்
பாதமல ரன்றியுண டோ பறறு. (க)

பற்றறுத்தாக் கின்பம பயக்கும பசுநேனை
நற்றவத்தோ நாடு நறுங்கனியை—யெறறுகடற்
சீரலைவாய்க் கற்பகத்தைச் சென்றுபணி யாதெவனோ.
ஊலைவாய் நெஞ்சே யுரை. (உ)

உரைக்குந் தரமாமோ வொண்கமலப் பூமே
லிருக்குமொரு வற்குமரிக் கென்று—திருக்கிளர்வெண்
மூலைவாய் வள்ளியிரு முற்ற முலைக் குருகுஞ்
சீரலைவா யப்பன் றிறம் (ங)

தினழிவாய் பேதையர்க்குச் செய்தெவ னாளு
மறநெறியோர் சற்று மறியாய்—மறநெறிகள்
வல்லாய்செந் தூரனடி வாழ்த்தா யவனடிகழைக்
கல்லாப்பிற கெதோ கதி (ச)

கதிபுளதோ வெண்ணுங்காற் காசினியி லெற்குன்
பதபுகள மன்றிப பகராய்—துதிபாவுஞ்
சிந்தா வளங்குலவுஞ் சீலைவாய் மேயவருட்
கூதாட்கருணா கரா.

(சு)

கரத்தைமதி யாறணியுங் கண்ணுதலோ வீன்ற
நீர்ததாரற் செந்தூரி னித்தன—அர்த்தையொடு
தீராத வெவ்வினே நோய் தீர்த்தெனையாட் கொண்டளித்தான்
பாராரு மெச்சப பரிந்து.

(சு)

பரிகரிதே ஞுர்த்துகடற் பாராண்ட செல்வர்
கரிகரியாய் மணபுகுதல் கண்டுந்—திரமெனவே
தேடிப் புதைக்கமனஞ் செல்லாமற் செத்திலநிற்
பாடித் துதிக்கப் பணி.

(எ)

பணியே னுணையென்றும் பண்டைமறை நாலின்
றுணியேயென் னாவித் துணையே—புணையாகப்
பூவா செழுங்கமலப் பொன்னடித் தாள்சனை
மாவா தாண்ட மகிழ்ந்து.

(அ)

மகிழ்வார் பிறத்திற்கு மாண்டிரைப் பாடி
மிகழ்வாவே தாகமநா லென்றுஞ்—சகமீதி
லெற்றுக் கிவாடிறதா ரெண்ணுங்கா லன்னை கருப
பற்றக் கணத்தொழிதல் பண்பு

(சு)

பண்டைவினை போக்கும பாஞ்சுடரைப் பல்லுயிரோ
டண்டமெலா மீனறளிக்கு மாண்டவனைத்—தொண்டரெதிர்
வந்திமெபை பாய்க்குமருள் வள்ளலை நெஞ் சேதரள
முருதுகடற் செந்திலிற்கண் டிய

(ய)

உய்யும் வகைபுளதோ வுத்துபக டந்தகனார்
செய்யுந் துயாமெலா திருதுநெஞ்சே—செய்யுணெடுங்
கன்னறரு முருதுமவா காளிதருஞ் சீலைவாய்
மன்னருள்

(ரெ)

வேணபாவத்தாதி

மற்றுமொரு தேவை மறந்தும் பணிவேனோ
முற்றத் துறந்த முனிவாருக்—குற்ற
துணையான சீரலைவாய்த் தூயவனுக் காளா
யிண்பாரு மற்றே னினி.

(௮௨)

இனிதுதிருச் சீரலைவா பெந்தைபிரான் பொற்றூட்
கனவாதம பொங்கியெழு மனபாற்—கனியு
மனமையப் பெற்றால் வரைவில்லாக் கோடி
சனன மெடுக்குறிலூந் தான்

(௮௩)

தானே கருணையினர் நன்னிலைகாட் டிததமியற்
கூனைய முற்று மொழித்தருளிக்—தேனாறுஞ்
சேயிதழ்ப்பூந் தாமரைத்தாள் சிந்தனைசெய் வாழ்வளித்தான்
ஆபுகழ்ச் சீரலைவா யான்

(௮௪)

ஆன பாசமய வாழ்கடல்வீழ்ந் தெண்ணரிய
வினபவ மெய்தி யிறந்தொழியா—தேனமுட
னோதிமமுந் தேமொற் கோமபெருள்சொல சீரலைவாய்
நாதனிரு தாண்மலரை நாடு.

[௮௫]

நாவெதுஞ் சீரலைவாய் நாதனிரு தாண்மலரே
கூடுவதன் னோனடியார் கூட்டமே—தேடுவது
மின்னே ரிடைக்குறமின் மேவுகுக னின்னருளே
பின்னே தெமக்குப் பிறப்பு.

(௮௬)

பிறிதொன்றை நாடப் பெரிதுளதோ வாணன்
சிறிதென்ற நிந்திலைஞ் செந்தூர்க்—கிறைவறன்
பாதம பணிந்து பாகதிபெற்றுப்பயவலலால
ஏதங்கொ ணெஞ்சே யியமபு.

(௮௭)

இயமுழங்குஞ் சீரலைவா பெந்தைதிருக் கோயிற்
புயன்முழங்குங் கோபுரமுன் டோநது—மயலொழிந்து
பாடுகிலை பாடிப் பணிகிலையெவ் வாறோநீ
கூடுவது முத்திரெறி கூறு.

(௮௮)

கூற்றுறழ்வை வேற்கட். கொடியிடையாக் காட்பட்டு
மாற்றரிய சென்ம மறிகடலவீழ்—தாற்றரிய
அனபடைவே னைத்தயவாற் றூக்கிச்செந் தூராபே
ரினபமுற வைப்பதினி யெனது (10க)

என்றுமுனைப் பாடி யிறுமாந் திருப்பதன்றித்
துன்றுடற் சீரலைவாய்த் தொலலோனே—குன்றுதொறு
மாடற கிசைநத வமலா பிறதெப்வ
காடிப் பணிவதிலை நான. (10உ)

காணுணாவு பெற்றதொரு காண்முதலாய் நின்மலர்த்தாட்
கானதுதி செய்துவப்புகனறியுண்டோ—வேனயனக்
தள்ளவிழ்பூர் தார்க்குறமின் காநலா வேழையினமே
லெள்ளளவு நீயிரங்கா தென். (10க)

என்னபிழைநாயே னிழைத்தாலுஞ் சீரலைவாய்
மன்னவவை யெலலா மனங்குறியா—தெனனையம்பொற்
பூப்பதுமத தாள்பாவும புணணியரிற் கூட்டியென்றுங்
காப்பதுமக் கான கடன. (10உ)

கடலொருகால் வாயாநங் கத்தனருட் கெண்ணில
இடருமலு நெஞ்சே யெழுநது—கொடிநுடங்கு
மாடமலி சீரலைவாய் மாநகாசென் நெநதைபுகழ்
பாடுதொ முப்புமபடி. (10ங)

படியொடுவிண ணாந் பதமபெறினுந் தீவாய்க்
கொடுகாந் றுலுமுனைக் கூறுந்—திடமொழியேன்
தெண்கடனமுத தஞ்சொரிந்து சேவிக்குஞ் சீரலைவாய்க்
கண்மணியே புணமைபிது காண (10ச)

காணே னுனைப்போலுங் காசினியின் மெய்த்தெய்வஞ்
சேனாடா போற்றுநிருச் செநதூரா—வேணாணும்
பேரழகா தெய்வப பிடுகணவா நீபமலாத்
தாரழகா நிலாகுணை தா. (10ரு)

தாவென்று போயிரக்கு நன்மையுமவத் தேற்றவரைப்
போவிலலை யென்றனுபும புன்றொழிலு—மாவென்ற
நிற்பாவா வன்னெஞ்சு, நீண்டபுகழ்ச் சீரலைவாய்க்
கற்பகமே போக்கியெனைக் கா. (உக)

காக்குநெடு மாலும் காலாலாப்பண்ணவனும
போக்கும புராததானும போற்றிசைபடித்—தாக்குமுனை
வாளவுனாச செற்றலைவாய் வள்ளலருள் செய்தானபுத்
தேனிரமிழ துணனுஞ் சிறப்பு (உஎ)

சிறப்புதவுங் கலவிச் செழிப்புதவு பெய்தாத்
துறங்கவள னிமமைதருத் தொலை—மறப்பகைகொன்
நந்திரொரு நுதி யாக்குமிசைச் சீரலைவாய்க்
கந்திரொன் செம்பொற் கழல (உஅ)

கழலினையும் வெள்ளக் கரணமலர்க் கணனு
மழகொழுது மாமுருகக் காரணம்—பொழிகிரண
மாணிதக வண்ண வடிவுஞ்செந் தூரெனஞ்சே
காணத் தவஞ்செய் கழது (உக)

கழலமொன் முன்னெழுதுங் கையெழுத் துன் செய்பொன்
னடிமலாவைத் தாலழியா வாற்ற— லுடையதுவோ
புணை டயிறகுவிசைப புகுகெ ளாடிபவ
விணை டளித்தாய விளப்பு (ரு)

விளங்குமறை யுட்கிடந்த பெய்ப்பொருளு முள்ளக்
களங்கு பெயஞ்ஞானநெறி காணும—வளங்கொணல
வற்புதபபே நின்றமுத்தி யாகுமிசைச் சீரலைவாய்க்
கற்பகத்தைக் கைதொழுதக் கால. (ருத)

காலவருடி மாதரிநு கட்கடைபார்த் தன்னவர்பான்
மாலபெருக லைங்கி மயங்காதே—காலவருள்
பாவுளமெய்ஞ் ஞானப பனுவலுள சீரலைவாய்த்
சேவுளனெஞ் சேதுதிகள் செய்- (ருஉ)

செய்ய பவளச் செழுங்குன்றே கூற்றுதைத்த
ஐபவிடைப் பாகனருங் குமரா—உய்யவெனை
யாண்டவனே சீரலைவா யாதியே நீபமலா
பூண்டவனே நீயென புகல.

(௩௩)

புகலரிய வேதப் பொருளா யுயிரகட்
கிகபரவாழ் வீயு மிறையாய்—மகபதிமால்
வேதனாற் கெட்டா விழுபபொருளாஞ் சீரலைவாய்
நாதனுக்கா ளென்றென்று நான்

(௩௪)

நானே யறிந்துதொழ நல்லறிவில் லாமைகண்டே
தானேவந் தென்னைத் தடுத்தாண்டான்—மீனேறு
தண்கடன்முத் தஞ்சொரியுந் தன்னிகரில் சீரலைவாய்ச்
சண்முகவேள் பொன்னடி கடந்து.

(௩௫)

தந்தைதிருச் சீரலைவாய்ச் சண்முகனே தாயாவார்
பைந்தொடிதெய் வாணைவள்ளிப-பாவையரே—சொந்தத்
துணைவரயில் வேன்மயிலே சுற்றமவ னன்ப
ரிணையெனக்கிங் காவா ரெவா

(௩௬)

ஆவதுந மிச்சைவண்ண மாகா தனவுநெஞ்சே
யாவையுநஞ் செய்கையினென் றேங்காதே—தாவினெழில்
வேலைவாய் மெனபணத்தோள் வெற்பரையின் கன்னியருள்
சீரலைவா யீசன் செயல.

(௩௭)

செயலற்றுன் பொன்னடிக்கென் சிந்தையெலா மாக்கி
மயலற்று வீழ்புலன்கள் வாடடி—யிபல்பெற்ற
செந்திற் பதியாய் சிவானந்த வாரிதினைத்
தெத்தவித முய்கே னிசை.

(௩௮)

இசையுற்று வாழ்வதற்கே யெண்ணிகினை யுற்றேன்
வசையுற்று மாழ்கல் வழங்கோ—நசையற்றாக்
கின்பமருள் செந்தூ ரினங்குமரா கிணகிணிகுழ்
பொன்பது மத் தாளாய் புகல

(௩௯)

புகலிடம்வே துண்டோ பொறியிலிகள் செந்திற்
சகமபுகழெழும் மீசனடி சாராக்—கிகலிக்
கதுமெனவிங் காவிதனைக் கைக்கொள்வான் மேதிப்
பொதுவனுளஞ் சீறிவரும் போது

(சுய)

போதிருக்கச் சோலைதொழும் போயெடுத்துச் சோலைவாய்
நாதனிநு தாட்கணிய நாடாமற்—காதடாக்குஞ்
சேலைநீகா வாட்கட் டெரிவையாக்கே நீபுரியும்
வேலையெலா நெஞ்சகமே வீண.

(சுக)

வீணுக் குழைத்து வெறுக்கைக் குவைதேடி
நாணுக்கு நாளு நலியாமே—பூணுக்
கழகளிக்கும் பேரெழிற்றெய் வாணெடுணா செந்திற்
குழகநீனைப பாடவருள் கூட.

(சுஉ)

கூர்த்தவயிற் கண்ணாற் கொமைதர்மென் வெம்முலையாற்
சோத்தவழு தனன்மொழிச் செப்பததாற்—சோத்தவறி
வெல்லாங் கவர்மடவாக் கெப்த்தனையா தெற்கலைவாய்
நல்லா னளிததா னலம்.

(சுகூ)

நலனிறைந்த கன்னியர்போ னுடுபுகழ்ச் செந்திற்
குலமறைக்கு மெட்டாத கோவே—புலகினிலயாம்
மற்றோரை நோக்கி மகிழா துணைப்பணிநது
மெற்றோ விரங்கா தெமக்கு.

(சுசு)

எம்படாசெய் துன்பொன்று மெய்தாவாம்பாரி
லமைபிறவி மாய்வுமுறா வாகும்—தமநெடுங்
காரலைவா யோதக் கடலருகே யோங்குதிருச்
சீரலைவாய் கண்டவரைச் சென்று

(சுசூ)

கண்டவரெ லாமயங்கக் கைதவவே டுடபுனைந்து
கொண்டளவி லாப்பெருமை கொண நிகழ—முண்டும்
அநுமபாவி நெஞ்சேமெய் யன்புசெய வின்னும்
வீருமடாவி தென்ன விடபு

(சுசு)

வியப்புடைத்தே நானிலத்து மெய்யன்பாக் கெல்லாங்
கயக்கமலக் கடகுறமின் காந்தன்—மயற்கருத்தி
னுன்ன ருழையெய்தா வோங்குபுகழ்ச் சரலைவாய்
மன்னு னெனக்களித்த வாழவு (௪௭)

வாழ்வடையுங் காலே மகிழ்கின்றூப் தீவினையாற்
ருழ்வடையுங் காலேச் சலிக்கின்றூப்—பாழ்மனமே
எல்லா மிறையருளென் நெண்ணியிரு மாபபுநலே
வல்லாண்மை யாக மதி. (௪௮)

ஆகமவே தப்பொருளை யாய்ந்தறிகி லேன்செந்தி
லேககினைப் பூசைசெய வெண்ணுகிலென்—பாகமுத
மன்னமொழிப் பாவையாக்கே யாளானே னெவ்வண்மோ
வின்னலகன நினபமடை வேன. (௪௯)

வேனிற் கணை தனும் வெங்கனியும வேடகைகளும்
தாணுற றலைக்கவின தாணமறத்தே—யானித்தமு
வம்பவிழுஞ் சோலையலை வாய்க்குமார தீப்புழுப்போல்
வெம்புதுபா போககு வினை து. (௫௦)

வினாமலர்ப்பூந் தாமரைநோ மென்கொட்டி யாங்காற்
நிரைமணிமுத் தங்கொழிக்குஞ் செந்நூல்க்—குறாகழலெம்
ஆண்டவனைப் பாஷாண்ட ராதரிக்க மாயைபுரிந்
தீண்டலையுத் தேவரினை யே (௫௧)

இணைபிரியா நேசருநல வினபமனை பாளுந்
துணைவரொடு சுற்றத்தார சூழ்து—தணலுமிழ்கட்
காலனுபிர கொள்ளக் கறுததுவறிற் காப்பாரோ
மாஸொழியா நெஞ்சேமறித்து (௫௨)

மறிப்பாருளை யெவரே வாகடல்குழற் செந்திற்
குறப்பாவை கொங்கைபுணா கோவே—தறைபாலென்
கிந்தா குலமொழித்துந் தேவடிக்கா ளாககியரு
டந்தா லடாதென்று தான (௫௩)

வெண்பாவந்தாதி

தானென் றழியுஞ் சடத்தைமதித் துப்பிறவி
யுனந் தருங்கடற்பட் டோய்வேனுக் — காளந்த
மாகவெதிர தோன்றி யருள்புரிய வெணனுதியோ
வாகைபுனை செந்திலிறை வா (ருச)

இறைப்பொழுதே னுத்தன்னை யெத்தினலாக் காக்கச்
சிறைக்கலவி மேற்கொண்டு செந்தே ---- னுறக்காலம்
பூகதி நுக்குஞ் செய்களெலாம பொனசொரியுஞ் செந்திலிறை
காததி நுக்குஞ் சித்தங் களித்து. (ருரு)

கனியபொனப பலசமயம் கத்தான் பாய்க்கித்
தெளிவிழந்தே னுண்மை தெரிபென் — உளமெளித்துள்
பூகதமலாத தாளொ புகலடைந்தே னஞ்ச லெனக
காததருள் செய் செந்தினமுரு மா (ருசு)

முருகா திருச்செந்தின் முனைவா வென நென்
றுருகாத பெதைத் குறுமொ --- வருகாக்
கதிபுந் திருவுங் கருதயனமா லெந்த
பதிபுந் தருமபொற பதம (ரு௭)

பொனனை மனையைப் பொருளைச் சதமொன்று
தனனை யிழந்த நகவிலியெந் — கனளை
யனையாப திருசொலிலை யாநின னுண்மை
யிளையொகி யாட்கொள ளினி (ரு௮)

இனிபேனுந் துன்பமகன் தின்பமுற லாமென்
றனைபொலுஞ் சீரலைவா யப்பா — வுளையொகி
சித்தங் களிப்பேனைத் திராத் துயரிலுற
வைத்தனையிஃ தென்ன வழக்கு (ரு௯)

வழங்குவையோ செந்தில வரதா வெனக்குஞ்
செழுங்கமல வேதனரி திங்கட் — கொழுந்தாம
இணாககொன்றை யுஞ்சூடு மீசன்முடி மீது
மணக்குங் திருத்தாணமலர் (சு௧)

திருச்செந்தில்

தாண்மலருஞ் செங்கைத் தடமலருந் துங்கமகி
வாண்டுகழும் பேருட்கண் மாமலரும்—தோண்மலையும்
வாயார வாழ்த்தி வணங்குவார் தந்தனனால்
மாயர் விசைச் செந்தின் மன் (கூக)

மன்னுபுகழ்ச் சீரலைவாய் வள்ளலெனச் சீர்தைசனிந்
துன்னுதொறு மானந்த ழுற்றெடுத்துப்—பன் னுட்புல
னைந்தும பொதிந்தவச மாகித்த னையுமநர்
துயந்துகநி கண்டே னுவந்து (கூஉ)

வந்தனைசெய் யனபரக மாமலரோ பொய்மையிலாச்
சந்தமறை நாலின் றனிமுடியோ—சந்ததமு
மும்பரயன் மாலுமுகழ வோங்குசெந்தி லாலயமோ
எம்பெருமா வீவா ழிடம் (கூங)

இடப்பா லொருமடவாட் கீந்துசடை மேலோர்
மடப்பா வை மேவவருள் வள்ளல்—விடைப்பா
லெழுவா னுகத்தருளு மெருதையைச்செந் திற்கண்
டொழுவாாதம பங்கே சுகம (கூச)

சுகமே பெறுவதன்றிக் துன்பமொரு நாளுஞ்
சுகமே லுணர தலிலோஞ் சற்றும்—பகனாவான்
பாசமினி யஞ்சுகிலோம பாபுகழுஞ் சீரலைவாய்
பாசனடிக் காளான யாம (கூரு)

யாமே பெறுதுமினி யேங்கன் மடநெஞ்சே
பூமே லயனனமாய்ப் போந்தநியாத்—தூமேவு
குன்றவரி விற்கரத்தான் கோழுடிமே லின்பமுறச்
சென்றலரும் பூங்கமலத் தேன் (கூசா)

தேனோ செழுங்கனியோ தீம்பாகோ தெள்ளமுது
தானோ வென்புலவர் தாம்புகழ்—யானாநும
பைநிழி லேபுனைப் பாடவலை வயாய்க்குமார
வந்துதா நீமது வாக்கு (கூஸ)

வெண்பாவந்தாதி

வாக்குந் பவிக்குமின்ப வாழுவரும் பூமடவா
 டோக்குமக லாதிருக்கு நுண்ணறிவுண் — டாக்கு
 மணப்போ தணிமுலை வாய்க்குமரா வென்று
 கணப்போது கிந்தப்பா கட்டு (கஅ)

கித்திங்க வையுலனுந் தித்திக்குந் திங்கநுமபை
 வத்திங்க வாழுவதநும வானமணியைப் — புத்திக்கு
 கூடதவிநா போக்குங் கொழுஞ்சுடமைச் சீரலைவாய்
 சொதலுமணிகதுறேன் திரு (கக)

திருமலை நானமுதேனே சேண்டார்க்குந் தெய்வத
 தருமலை முதலினவா சாற்றாப...பொருளான
 மூயாத்து மூனாப் முளைந்தவலை வாயாநின்
 னேவா செழுமபாள நில (கங)

ஆளான சூழலையா பாண்டவனுந் கின்றடையிற்
 கௌரவர் வெணநுல் யென கொழிலையா — வாளாடலை
 கீசா சிவநவநு வெப்பவற்குந் தண்ணருளாற்
 பாசத்தனைபயந்த பண்பு (கஉ)

பண்ணபைநாமயிலாப்ப பாட்டார்க்குஞ் செகதிலனமேற்
 கணனுந் கருதும் கலத்திருத்தி — யெண்ணு
 மடியாடைத் தெடியவரிடமே சென்று
 குடிபாகவாழ்ந் குகன (கஉ)

குகனே திருச்செத்திற் கொற்றவனே கங்கை
 மகனே பெற்றுஞான வளமே — யகமாயை
 வென்றா கருமபூங்கமுலாய் வெதமுதல் வாகதிநீ
 யென்றா கருமுண்டோ விடா (கங)

உண்டென மெய் வேத முனைக்குந் தனிமுதலை
 மிண்டருணா கிலலா விழுப்பொருளை = வண்ணெழிக்
 தண்டே னுண டாடுந் தழைப்பாழில்குழ் செகதிவிலை
 கண்டெனுள் வினபங் கலந்து (கசு)

திருச்செந்தில்

கலகெல்லென் லும்பொற் கழனூ புரங்க
 னொலிசெயநீ யென்முனம்வந் துறநூல்—வினவிலத்தே
 யென்பத மெலலா மிரிந்துவிடை கொள்ளாதோ
 னினபந்த மிலலா யிசை (எரு)

நிசையுமுனக் கிபான்பெருமை யெய்திச் சிறந்தால்
 வசையுமுனக் கியானிழிந்து மாழ்கின்—நிசையனைத்து
 மும் புகழ்ச்செந்தின் முன்னவா நின்கருணை
 நாமெ புலையோ கு ள்கு (எக).

நல்குவே வேறிடநீ ராடியெனை விட்டோடிச்
 செலகுவதே நிறகுச் சிறப்பிலையேல—மல்குமருள்
 வாரி நிகாத்தவலை வாயான முலியினயிற்
 கூரிலவே ழேனிக் கொலும (எஎ)

கொலையிலும் வாட்கட் கொடியிடையார் கொங்கைக்
 கிலையனென நெண்ணு மப வெய்திக்—குலைமனமே
 காணாழி சொதிற் கடவுளடி போற்றவும
 வானூடா போற்றும் வளம (எஅ)

வனங்கொடிருச் சீரலைவாப் வள்ளலடி போற்ற
 விளங்குமணிக் கோபுரமுன மடவ—உளங்கொளுல்
 லின்பமெலாங் கூடி யெகாக்கொண டழைத்தடுமே
 அன்பமெலா மோடத் தூரது (எக)

துப்பனை யுமேனிச் சுடரையடி யார்க்கெப்பாயில்
 வைப்பனை ய ஞான வளமையினை—யாரையென்
 னுருவினைச் சீரலைவா யானைமற துய்வேனோ
 தாரணியி லொருகணமுத தான (அய).

கணங்கொண்ட தேவரெலாங் கைகருவித்துச் சால
 மணங்கொண்ட பூச்சொரிந்து வாழ்த்தி—வணங்குஞ்
 சரணமல ரென்றலைமேற் சாத்தியலை வாயா
 மரணமென வெவ்வுடவமு ம் ற்று (அக)

வெண்பாவத்தி

மாற்றுநாயாச் செம்பொன்னே மாணிக்கத் தூமணிகே
சாற்றுபுகழ்ச் சீரலைவாய்த் தாருவே—போற்றியுனை
யேகா தவித்திறைஞ்சு மென்றுயாம் வேர்மாண்டு
போகாவி தென்னற் புதம.

(அக)

அற்புதமா மென்ப்சித்தி யானவேட்டு மாற்றிவெழும்
புற்புதநேர் யாக்கைப் பொதியிழைத்திங்—கற்பகலும்
நீண்ட புகழ்ச் சீரலைவாய் நின்மலனை யெப்பொருட்டு
மாண்டவனைப் போற்றவறி யார.

(அக)

அறியேனை யெவ்விதத்து மாட்கொள்ளா யாயிற்
சிறிதோர புகலுளதோ பேதைகம்---குறிதாவிக்க
கூட்டிஊடு ரெப்தயிர்யால் கொண்டருந்து மான்மருகா
வேட்டவரத் தத்தாள் விரைந்து

(அச)

தத்தா வளமுகனைத் தன்றுளையாப் பெற்றவயிற்
கத்தா திருச்செத்திற் காவலா—நொத்தா
ருளமசிம வத்தாங் குதவுயி லாய்கின்
றளமலாபபொற் றுளே சரண

(அக)

சரணமென நாடித் தனையடைந்தார், கென்றும்
அரணமெனச் செந்திலமரையா—நிரணமணிப்
பொன்செய்மாநூட்டாதாள் பொற்றிசெயா தின்றளவு
மென்செய்தாய் நெஞ்சே யிவண

(அச)

வண்ணமலர் தூவி வணங்கவறி யேன்சித்தத்
தெண்ணவறி பேனுன்னை யென்செய்கேன்—புண்ணியநீ
பாட்டினு லன்பா பரவுபத மெற்கருளாற்
காட்டினு லுண்டு கதி

(அஎ)

கதிரை மதியைக் கனலைவிழி யாக்கொண்
டிதழிமுடி மேற்கூடு மீசன்—றுதபுரியத்
தப்பா மறைப்பொருளைத் தத்தருளிச் சீரலைவாய்
வைப்பாவுற் றுனவனெம் வாழ்வு-

(அஅ)

திருச்செந்தில்

வாழ்வா வதுசெந்தில் வானவனைச் சிங்கித்துத்

தாழ்வாய் வணங்கிச் சலந்திக—மேழ்பிறப்பு

மற்றா ரடிப்புழுதி யாடிக் களிப்பதுவே

விழுது மின்றா மதி

(அ௯)

மக்கெட்டே நின்னை மறந்தினைத்தே நின்னாள்

துகிபெற்ற சரலைவாய்த் தொல்லோய்—வித்பெற்ற

துன்பத் துடைத்த சுடரிலேவேற் கந்தாவன்

அன்பொன்று நாயேற் களி

(அ௧)

அளிசிறந்த கற்பகத்தை யன்புசெயு மன்ப

ருளமலிந்த ஞான வொளிமைக்—களிசிறந்த

வண்டாடுஞ் சோலைமலை வயிமிலை செனனொருங்காற்

கண்டாலே திருங் களி

(அ௧)

கலிகடலபோற் கொக்கரித்துக் காலாடா கிடிக்

குலைகுலைபத் தாக்கியுயிரகொள்ளப்---பொலிவிழந்து

வாடாத முன்னமலை வாயாநின் பொன்னடிபைத்

தேடாத நாய்க்குதவி செய்

(அ௨)

உதிப்பதினுஞ் சாவதினு முற்றுமுலா வண்ணங்

கதிக்குரிய ஞான நெறி கண்டு---விதிப்பதும

வேதாவு நாடருநின் மெப்பபதமேத் தக்கருணை

தாதா செயத்தியினு தா

(அ௩)

தாமதநீ செய்யத் தகுமோ வுனையன்றிப்

பூமிதனில் வேறோர் புகலுண்டோ—காமனுதற்

கண்ணு லெரிபக் கறுத்தா னருள்பவன

வண்ணு வடிவேல வா.

(அ௪)

வாவாவென் றுன்னை வருந்தியழைத் தாலருளின்

தாவாவென் றென்னைத் தயவுடனே—மாவென்று

விண்ணு டளித்த விமலா புரந்தருள

வெண்ணுத தென்னே இசை

[அ௫]

லென்பாவந்தி

என்னோ வறிந் திங்கெனக்குதவ வீன்றசிகத்
தன்னோ வறிந்துவருந் தாய்பேல—முன்னோடு
பின்னற்ற சேலைவாய்ப்பெம்மானே நாயடியேன்
முன்னிற்கு மாறே முயல.

(கூக)

முயற்சியெலாம வீணே முடிவதுண்டோ நெஞ்ச
மயக்கமிலாத் தொண்டரெலாம வாழ்த்தித்—கியக்கமறப்
பாடிப் பணியுமலை வாயான் பதமலரை
நாடிப் பணியு நமக்கு.

(கூக)

குற்றமனந் தபுரியுங் கொள்கையுணர் வில்லாவென்
சிற்றறி வி னுக்கியலபே செய்யுமவை—முற்றமநந்
துய்யவெனைக் காப்ப துனக்கியலபா னுலையாய்த்
துய்யவெனக் குணடோ துயா.

(கூக)

துயர்கெடவுஞ் சென்மத் தொடாபறவும் பாழ்த்த
மயலகெடவு மெஞ்ஞானம வாய்ப்புந்—றயாவறநின்
மோனத் திருக்கு முறைமைதனைச் சேலைவாய்
ஞானக் குருவே நவில

(கூக)

நவிலவெளி தான நலமினிது கூட்டுந்
தவமுடைய னானேன் றமியேன—குவிமனத்தோர்
பத்திக்கு வாய்த்தசெநகிற் பாக்கியமே யுள்ளவுள்ளத்
கித்திக்கு நின்னிருதாட் சீர்.

செநகி லாண்டவன் 'திருவடிவாழ்க்

முற்றிற்று.